

*Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW*

<b>Sylabus</b>			
<b>Część A - Opis przedmiotu kształcenia</b>			
Nazwa modułu/przedmiotu	PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
<b>Wydział</b>	WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY Z ODDZIAŁEM ANALITYKI MEDYCZNEJ UMW		
<b>Kierunek studiów</b>	Analityka Medyczna		
<b>Specjalności</b>			
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
<b>Rok studiów</b>	III	Semestr studiów:	V
<b>Typ przedmiotu</b>	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	kierunkowy X podstawowy <input type="checkbox"/>		
<b>Język wykładowy</b>	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Forma kształcenia</b>		<b>Godziny</b>	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		60	
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
<b>Razem</b>		<b>60</b>	
<b>Cele kształcenia:</b> Wstępne przygotowanie studenta do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego. Zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie wykonywania badań laboratoryjnych na poszczególnych pracowniach diagnostycznych			

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W 01</b>	<b>K_W 15</b>	Student stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy przed medycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia na terenie laboratorium diagnostycznym	Obserwacja studenta *podczas case study	CL
<b>W 02</b>	<b>K_W 16</b>	Student analizuje zasady funkcjonowania aparatury stosowanej w diagnostyce laboratoryjnej	Ocena prawidłowości zadań wykonywanych podczas ćwiczeń	CL
<b>W 03</b>	<b>K_W 22</b>	Student objaśnia zasady wstępnej preparacji próbek biologicznych i dystrybucji materiału do badań w laboratorium diagnostycznym	Ocena znajomości procedur laboratoryjnych	CL
<b>W 04</b>	<b>K_W 42</b>	Student definiuje elementy diagnostycznej charakterystyki badania laboratoryjnego	Ocena prawidłowości zadań wykonywanych podczas ćwiczeń	CL
<b>W 05</b>	<b>K_W 45</b>	Student porównuje zasady wykonywania badań laboratoryjnych w miejscu opieki nad chorym (POCT) oraz w warunkach samokontroli	Ocena prawidłowości zadań wykonywanych podczas ćwiczeń	CL
<b>U 01</b>	<b>K_U 03</b>	Student potrafi przeszkolić pacjenta przed pobraniem materiału do badań	Ocena postawy podczas kontaktu z pacjentem	CL
<b>U 02</b>	<b>K_U 04</b>	Student skutecznie	Ocena prawidłowości	CL

		komunikuje się ze współpracownikami, innymi pracownikami ochrony zdrowia odbiorcami wyników	wykonywanych zadań na ćwiczeniach	
<b>U 03</b>	<b>K_U 05</b>	Student potrafi pobierać materiał do badań, ocenić jego przydatność, przechowywać i przygotowywać do analizy	Obserwacja i ocena pracy indywidualnej oraz w zespole przy opracowywaniu materiału biologicznego	CL
<b>U 04</b>	<b>K_U 10</b>	Student wykonuje rutynowe badania przy użyciu automatycznych analizatorów biochemicznych, hematologicznych, koagulologicznych w podstawowym stopniu	Ocena organizacji pracy w małym laboratorium	CL
<b>U 05</b>	<b>K_U 12</b>	Student w sposób zaawansowany posługuje się mikroskopem optycznym	Ocena samodzielnego wykonywania czynności laboratoryjnych	CL
<b>K 01</b>	<b>K_K 02</b>	Student potrafi pracować w grupie przyjmując w niej odpowiednie role	Obserwacja postawy Studenta podczas pracy w grupie	CL
<b>K 02</b>	<b>K_K 03</b>	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Obserwacja postawy Studenta podczas organizacji pracy w laboratorium	CL
<b>K 03</b>	<b>K_K 05</b>	Student wykazuje odpowiedzialność w zakresie powierzonych zadań  Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	Obserwacja postawy Studenta	CL

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

<p>Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:</p> <p>Wiedza + +</p> <p>Umiejętności + ++</p> <p>Postawy ++</p>	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe	61
2. Czas pracy własnej studenta	55
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	116
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	4
Uwagi	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<b>Wykłady -nie dotyczy</b>	
<b>Seminaria - nie dotyczy</b>	
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Organizacja pracy w pracowniach laboratorium diagnostycznego</li> <li>2.Nauka pozyskiwania oraz preparatyki materiału do badań</li> <li>3.Pozyskanie wiedzy na temat kolejności napełniania probówek do pobierania krwi żyłnej w oparciu o aktualne wytyczne NCLS</li> <li>5.Obługa podstawowego sprzętu w laboratorium diagnostycznym.</li> <li>6.Obieg próbki w laboratorium</li> <li>7.Podstawowe błędy podczas pobierania materiału do badań</li> <li>8.Badania rutynowe na pracowni biochemii. Wdrożenie kontroli wewnątrzlaboratoryjnej.</li> <li>9.Doskonalenie umiejętności pipetowania oraz obsługi manualnego analizatora biochemicznego</li> <li>10.Praktyczne wykonanie badań rutynowo zlecanych na pracowni hematologii</li> <li>11.Nabywanie umiejętności przeprowadzania manualnych badań z zakresu hematologii, biochemii, analityki, koagulologii</li> <li>12.Praktyczne wykonanie badań rutynowo zlecanych na pracowni analityki ogólnej.</li> <li>13.Praktyczna ocena wiarygodności badań laboratoryjnych</li> <li>14.Zasady postępowania po ewentualnej ekspozycji.</li> <li>15.Przygotowywanie formularza sprawozdania laboratoryjnego w oparciu o aktualne wytyczne</li> <li>16.Współpraca z personelem laboratoryjnym oraz innymi pracownikami zawodów medycznych.</li> </ol>	

<b>Inne</b>
<b>uwaga</b> Wszystkie czynności odbywają się pod nadzorem diagnosty laboratoryjnego
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej. Skrypt/ pod red. Lilla Pawlik-Sobecka, Sylwia Płaczkowska. Wrocław 2010r. Akademia Medyczna we Wrocławiu 2. Diagnostyka Laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej / pod red. Aldony Dembińskiej-Kieć- wyd. III, Elservier Urban&Partner , Wrocław 2010 3. Próbkiod pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych. W.G.Guder.,S.Narayanan.,W.Wisser., B.Zawata <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Choroby wewnętrzne. pod red. A. Szczeklika. Stan wiedzy na 2011.. Medycyna Praktyczna , Kraków 2011. 2. Branżowe czasopisma z diagnostyki laboratoryjnej (Badanie i Diagnoza, Diagnostyka Laboratoryjna Uwaga :szczegółowa literatura do każdego ćwiczenia podana jest przed rozpoczęciem każdego modułu.
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ul style="list-style-type: none"><li>• pracownie diagnostyczne</li><li>• wirówki</li><li>• chłodziarki</li><li>• sale laboratoryjne,</li><li>• fantomy,</li><li>• aparatura laboratoryjna,</li><li>• odczynniki,</li><li>• rzutnik multimedialny, laptop</li><li>• sprzęt laboratoryjny: drobny (jałowe probówki, igły, stazy, pipety itp., oraz aparatura laboratoryjna),</li><li>• materiał biologiczny</li></ul>
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowe zasady postępowania i pozyskiwania materiału biologicznego, które prezentowane były na przedmiocie: „ <i>Propedeutyka Analityki Ogólnej</i> ”, podstawowe zasady pracy w laboratorium diagnostycznym
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przedmiot kończy się zaliczeniem. Student zobowiązany jest do uczestniczenia z zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów oraz zaliczeniem wszystkich elementów praktycznych oraz sprawdzianów teoretycznych na ćwiczeniach.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej. Zakład Praktycznej Nauki Zawodu Analityka. Ul. Borowska 211 A , zpnza@umed.wroc.pl**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr Lilla Pawlik-Sobecka (KOORDYNATOR),, dr Sylwia Płaczkowska, mgr Izabela Kokot, mgr Olga Loska

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

16.04.2015

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....