

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Dopalacze i ich skutki stosowania	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	VIII (letni)
Typ przedmiotu	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)		20	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie		10	
Inne (konsultacje)		2	
Razem		32	
Cele kształcenia:			
Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zakresie problemów współczesnej toksykologii w diagnostyce zatruc dopalaczami			

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
	D.W27	definiuje procesy, jakim podlega ksenobiotyk (dopalacz) w ustroju, ze szczególnym uwzględnieniem procesów biotransformacji, w zależności od dróg podania i dróg narażenia;	Ocena aktywności studentów na seminariach	SE
	D.W28	zna różnorodne mechanizmy działania toksycznego dopalaczy, zasady postępowania w zatruciach oraz zna diagnostykę śmierci z zatrucia	Ocena aktywności studentów na seminariach	SE
	D.W29	zna i rozumie zasady stosowanych metod detekcji (jakościowych i ilościowych) różnych trucizn w materiale biologicznym	Ocena aktywności studentów na seminariach	SE
	D. W37	zna i rozumie metody pobierania i przygotowania próbek do badań chemiczno-toksykologicznych dopalaczy	Ocena aktywności studentów na seminariach	SE
	D.U12	Przewiduje działania niepożądane (ostre i przewlekłe zatrucia śmiertelne), w zależności od dawki i drogi podania dopalaczy	Ocena aktywności studentów w seminariach	SE
				SE

	D.U20	przewiduje rodzaje, kryteria i znaczenie badań w ocenie toksyczności dopalaczy oraz określa wymagania dotyczące badań chemiczno-toksykologicznych	Ocena aktywności studentów w seminariach	
	D.U21	wyjaśnia sposób prowadzenia badań chemiczno-toksykologicznych w celu oceny narażenia na dopalacze w zatruciach przyżyciowych i śmiertelnych	Ocena aktywności studentów w seminariach	SE
	K 02	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	Ocena aktywności studentów w seminariach	SE
	K06	Wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia	Ocena aktywności studentów w seminariach	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + + +

Umiejętności + +

Postawy ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	22
2. Czas pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	32
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1.

2.	
3.	
Seminaria 1. Kodeksowe i powszechne pojęcie dopalacza, środka zastępczego, środka działającego podobnie do alkoholu, środka odurzającego. 2. Miejsce dopalaczy w Ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii. 3. Podział dopalaczy w zależności od ich budowy i mechanizmów oddziaływania na ośrodkowy układ nerwowy. 4. Toksykologia najważniejszych grup dopalaczy, w tym syntetycznych kannabinoidów, katynonów, fenyloetyloamin, piperazyn oraz innych substancji. 5. Rośliny wykorzystywane jako dopalacze i ich substancje psychoaktywne, m.in.: rośliny halucynogenne, pobudzające, przeciwłękowe, uspokajające, rośliny zawierające naturalne IMAO. 6. Metodyka badania produktów typu dopalacze. Możliwości analityczne i trudności laboratoryjne w pracy z dopalaczami. 7. Metodyka badań materiału biologicznego pod kątem obecności dopalaczy. 8. Przypadku ostrych i śmiertelnych zatruc dopalaczami.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Dominik Di Maio, Vincent J. Di Maio Medycyna sądowa Urban & Partner, 2003, 2. Kościelniak P. Piekoszewski W. (red.). Chemia Sądowa. Wydawnictwo Instytutu Ekspertyz Sądowych, Kraków, 2002, Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Marek Z., Kłys M., Opiniowanie sądowo-lekarskie i toksykologiczne, Kraków 2001. 2. Zuba D., Widma masowe składników aktywnych preparatów typu dopalacze, Kraków IES, 2011	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laboratorium, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student przed przystąpieniem do zajęć powinien mieć ukończony kurs z: „Toksykologii” oraz posiadać wiedzę ogólną z zakresu biologii.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Wykonanie jednej indywidualnej prezentacji opartej o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych z przedmiotu fakultatywnego na wybrany temat w ramach modułu.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)

Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Biomedycznych Analiz Środowiskowych

Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich

ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław

tel: 71/7840177, 71/7840174

email: mariola.sliwinska-mosson@umed.wroc.pl;

Katedra Medycyny Sądowej

Zakład Medycyny Sądowej, Pracownia Toksykologii Sądowej,

Wydział Lekarski

ul. J. Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław

tel.: 71 784 14 58, 71 784 14 60, 71 784 14 80

faks: 71 784 00 95,

marcin.zawadzki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mariola Śliwinska-Mossoń, dr , nauki farmaceutyczne, nauczyciel akademicki, seminaria - osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu

Marcin Zawadzki dr, toksykologia, medycyna sądowa, nauczyciel akademicki ,seminaria

Przywidujemy 50 osób maksymalnie.

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....17.04.2015.....

Mariola Śliwińska-Mossoń

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....