

*Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW*

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Tradycyjne systemy lecznicze	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	II	Semestr studiów: IV	
Typ przedmiotu	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)		20	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		20	
Cele kształcenia: Umiejętność oceny skuteczności i bezpieczeństwa tradycyjnych systemów leczniczych opartych o surowce lecznicze pochodzenia naturalnego oraz możliwości ich weryfikacji. Znajomość zagadnień dotyczących tradycji aptekarstwa na terenie Rzeczypospolitej oraz tradycyjnych			

<b>postaci leku wytwarzanych w aptekach.</b>				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W 01</b>		- opisuje aktualny stan wiedzy na temat tradycyjnych systemów terapeutycznych  - definiuje bezpieczeństwo i zagrożenia ich stosowania  - objaśnia ich rolę oraz miejsce we współczesnym leczeniu  -charakteryzuje tradycyjne postaci leku wytwarzane w aptekach  -rozumie różnice pomiędzy aptekarstwem współczesnym a historycznym	<b>Dyskusja</b>	<b>SE</b>
<b>U 01</b>		- wyszukuje, analizuje , selekcjonuje informacje z różnych źródeł  - dokonuje ich krytycznej oceny  - formułuje opinie na podstawie uzyskanych wcześniej informacji	<b>Dyskusja</b>	<b>SE</b>
<b>K 01</b>		- aktywnie uczestniczy w zajęciach poprzez wyrażanie swojej opinii  -bierze aktywny udział w dyskusji  -prezentuje wiedzę na forum grupy	<b>Dyskusja</b>	<b>SE</b>
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza +++ Umiejętności ++ Postawy ++				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1 ECTS</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe			<b>20</b>	
2. Czas pracy własnej studenta			<b>10</b>	

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>1</b>
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> 1. 2. 3.	
<b>Seminaria</b> <b>1. Farmacja tradycyjna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z aptekarstwem oraz praktyką farmaceutyczną z okresu poprzedzającego współczesną farmację przemysłową</li> <li>- omówienie różnic w obowiązkach oraz charakterystyce pracy aptekarzy historycznych i współczesnych</li> <li>- przedstawienie tradycyjnych postaci leku, w tym postaci rzadko już stosowanych</li> <li>- prezentacja wytwarzania wybranych tradycyjnych postaci leku przy użyciu utensyliów stanowiących własność Muzeum Farmacji.</li> </ul> <b>2. Współczesne tradycyjne systemy terapeutyczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie podstawowych tradycyjnych systemów terapeutycznych, które są wykorzystywane obecnie w terapii medycznej m.in. apiterapia, aromaterapia, hortiterapia , elementy homeopatii, hirudoterapia, krioterapia, medycyna chińska, indyjska, japońska, afrykańska i amerykańska</li> <li>- omówienie ich skuteczność oraz bezpieczeństwo stosowania</li> <li>- zwrócenie uwagi na etnobotanikę i etnofarmakologię wybranych gatunków roślin użytkowych oraz porównanie ich tradycyjnego stosowania z wynikami aktualnych badań farmakologicznych i ich obecnością w urzędowych spisach środków leczniczych dopuszczonych do obrotu np. w farmakopei.</li> </ul>	
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.	

<p><b>Inne</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><i>itd....</i></p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Leki współczesnej terapii 2010 tom 1-2. Encyklopedia dla Lekarzy i Farmaceutów, Jan K. Podlewski, Alicja Chwalibogowska-Podlewska, Medical Tribune Polska, Warszawa 2010</p> <p>2. Farmakognozja, podręcznik dla studentów farmacji red. Matławska I., Wydawnictwo AM w Poznaniu, Poznań 2005</p>	
<p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p><b>Rzutnik multimedialny, kolekcja wybranych naturalnych surowców leczniczych, wybrane tradycyjne utensylia aptekarskie oraz podręczniki i manualy farmaceutyczne</b></p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p><b>Student powinien mieć zaliczony I rok studiów.</b></p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p><b>Przygotowanie prezentacji na poziomie modułu na podstawie materiałów źródłowych oraz literatury.</b></p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna	

(3,0)	
-------	--

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Katedra i Zakład Farmakognozji, Borowska 211, 50-556 Wrocław, tel: 71-7840218, e-mail: adam.Kowalczyk@umed.wroc.pl**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Adam Kowalczyk, dr nauk farmaceutycznych (magister farmacji), farmakognozja, nauczyciel akademicki, seminaria

Danuta Raj, dr nauk farmaceutycznych (magister farmacji), farmakognozja, nauczyciel akademicki, seminaria.....

**Data opracowania sylabusu**

...13,04,2015.....

**Sylabus opracował(a)**

Dr Adam Kowalczyk.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....