



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021															
Cykl kształcenia: 2017-2022															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	Turystyka rowerowa Bicycle touring														
Wydział	Farmaceutyczny														
Kierunek studiów	Analityka medyczna														
Specjalność															
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>														
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne														
Rok studiów	IV										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni			
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny														
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
<b>Semestr zimowy:</b>															
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu															
<b>Semestr letni</b>															
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu		20											5		

<b>Razem w roku:</b>													
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	20											5	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Pozyskanie wiedzy na temat budowy rowerów i ich rodzajów. C2. Zapoznanie z terenami lokalnej turystyki rowerowej. C3. Poprawa wydolności fizycznej i promowanie działań prozdrowotnych. C4. Aktywność fizyczna w prewencji chorób natury fizycznej i psychicznej.													
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
<b>W 01</b>	C.W7.	Opisuje zależności pomiędzy stylem życia, a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby.	prezentacja multimedialna	SE, SK									
<b>W 02</b>	C.W8.	Objaśnia sposoby radzenia sobie ze stresem.	prezentacja multimedialna	SE									
<b>W 03</b>	C.W10.	Opisuje sposoby identyfikacji czynników ryzyka rozwoju chorób oraz działań profilaktycznych.	prezentacja multimedialna	SE									
<b>W 04</b>	C.W12.	Opisuje zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia.	prezentacja multimedialna	SE, SK									
<b>U 01</b>	C.U6.	Wpływa na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosuje metody kierowania zespołem i motywuje innych do osiągania celu.	obserwacja działań praktycznych	SE									
<b>U 02</b>	C.U7.	Motywuje innych do zachowań prozdrowotnych.	prezentacja multimedialna	SE									
<b>K 01</b>	C.K2.	Student ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	obserwacja	SE									
<b>K 02</b>	C.K3.	Student posiada umiejętność współpracy oraz wspierania działań pomocowych i zaradczych	obserwacja	SE									
<b>K 03</b>	E.K2.	Student rozumie ważność działań zespołowych i potrafi brać odpowiedzialność za wyniki wspólnych działań;	Obserwacja	SE									
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.													
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:													

Wiedza: 1 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 3	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korzyści i zalety jazdy na rowerze. Budowa, działanie i rodzaje rowerów.</li> <li>2. Zasady przemieszczania się rowerem w ruchu drogowym a także na wyznaczonych szlakach i ścieżkach rowerowych.</li> <li>3. Lokalne trasy i szlaki rowerowe.</li> <li>4. Planowanie wycieczki rowerowej. Zasady dostosowania roweru do indywidualnych potrzeb.</li> <li>5. Realizacja wycieczki rowerowej.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Storey M. "Rowery, Regulacja, naprawa, konserwacja", Alma-Press 2015.</li> <li>2. Muszczyńko R. "Atlas Rowerowy", SBM 2017.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <p>Sala dydaktyczna, rzutnik multimedialny, rowery</p>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <p>Brak przeciwwskazań zdrowotnych do jazdy rowerem.</p>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach <p>Obecność na zajęciach. Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Odrabianie zajęć możliwe w innej formie (np. indywidualnie na siłowni lub z inną grupą)</p>	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
<p><b>Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email</b></p> <p>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, ul. Wojciecha z Brudzewa 12a, 51-601 Wrocław tel. 71 348 65 09 e-mail: swf@umed.wroc.pl</p> <p><b>Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email</b></p> <p>mgr Marek Mikuła, tel.: 713486509, mail: marek.mikula@umed.wroc.pl</p> <p><b>Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .</b></p> <p>Marek Mikuła, mgr, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauczyciel akademicki, asystent, seminarium Aureliusz Kosendiak, dr, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauczyciel akademicki, adiunkt, seminarium</p>	
<p><b>Data opracowania sylabusa</b></p> <p>07.05.2020</p>	<p><b>Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:</b></p> <p>Marek Mikuła</p> <p><b>Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia</b></p> <p>.....</p>