



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2017-2022														
/Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język migowy Sign language													
Wydział	Farmaceutyczny													
Kierunek studiów	Analityka Medyczna													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	IV							Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy X letni				
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
WNOZ, Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej		20											5	
Razem w roku:														
		20											5	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																		
C1. Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności praktyczne w pracy.																		
C2. Student pozna podstawowe znaki- gesty w komunikacji z pacjentem niesłyszącym/ słabosłyszącym.																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potraci	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol														
W01	D.W13	zna zasady komunikowania interpersonalnego w relacjach diagnosta – odbiorca wyniku oraz diagnosta – pracownicy służby zdrowia	Przygotowanie zdań w języku migowym.	SE, SK														
W02	D.W6	zna i rozumie prawa pacjenta i konsekwencje prawne ich naruszenia;	Przygotowanie zdań w języku migowym.	SE SK														
U 01	C.U13	potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych	Przygotowanie zdań w języku migowym- praca w parach.	SE, SK														
K01	F.K1	potrafi komunikować się z odbiorcami wyników badań laboratoryjnych	Przygotowanie zdań w języku migowym- praca w parach.	SE														
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytyjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.																		
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2																		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):																		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)													Obciążenie studenta (h)					
1. Godziny kontaktowe:													20					
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):													5					
Sumaryczne obciążenie pracy studenta													25					
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu													1					
Uwagi																		
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)																		

Wykłady	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy daktylografii. 2. Podstawowy zakres podstawowych znaków w języku migowym. 3. Podstawowy zakres znaków medycznych w języku migowym. 4. Odrębności gramatyczne w języku migowym: czasy, klasyfikatory, liczebniki inkorporowane. 5. Znaczenie Kultury Głuchych. 	
Ćwiczenia	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Grzesiak I: Minirozmówki migowo (PJM)-polskie, polsko-migowe(PJM) ze słowniczkiem. Znaki migowe i przykładowe dialogi przydatne w placówkach opieki zdrowotnej, Fundacja na Rzecz Osób Głuchych u Języka Migowego, Olsztyn 2010. 2. www.spreadthesign.com Literatura uzupełniająca i inne pomoce: <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczepankowski B.: Język migowy w terapii", WSiP S.A., 2010. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <p>Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, tablica, materiały dla studentów.</p>	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <p>Brak</p>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach <p><u>Kryteria zaliczenia przedmiotu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczony - aktywność na każdych zajęciach, przygotowanie zdań/dialogu na każde zajęcia z możliwymi małymi błędami w przedstawianiu znaków, poprawne gramatyczne użycie czasów w zdaniach, na zaliczenie przygotowanie dialogu w parach. • Brak zaliczenia- nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach, brak aktywności w zajęciach, brak przygotowania zdań/dialogu na każde zajęcia. Podczas ćwiczeń znaczące błędy w pokazywaniu znaków migowych oraz duże błędy w gramatyce języka migowego. 	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	

Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

WNoZ, Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej, ul.K.Bartla5, 51-618 Wrocław, (71) 784 18 42, wp-2.2@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Aleksandra Lisowska, aleksandra.lisowska@umed.wroc.pl, tel. 71/ 784-18-42

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Aleksandra Lisowska, dr n. med./mgr pielęgniarstwa, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauczyciel akademicki/pielęgniarka, seminarium

Kamila Jonak, mgr pielęgniarstwa, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauczyciel akademicki/pielęgniarka, seminarium.

proponowany termin zajęć – piątek 8:00-11:00

liczebność grup- max 24 osób.

Możliwe dwie grupy:

- gr 1 piątek 8:00-11:00, gr 2 piątek 11:15-14:15 lub

- gr 1 piątek 8:00-11:00 pierwsze 5 tyg. semestru, gr 2 kolejne 5 tyg. semestru.

Sposób odrabiania zajęć - jeśli nie odbyły się z przyczyn niezależnych od studentów jak np. godziny/dni rektorskie/dziekańskie lub z powodu choroby prowadzącego/studentów – proponuję odrabiane w innym terminie uzgodnionym z studentami.

Data opracowania sylabusu

14.04.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr n. med. Aleksandra Lisowska

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Prof. dr hab. Tomasz Szydełko