



|  |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
|--|--|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|--|---|-----------------|
| Sylabus na rok akademicki: 2020-2021                               |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Cykl kształcenia: 2019-2024  |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Opis przedmiotu kształcenia  |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Nazwa modułu/przedmiotu  | Zdrowie w dialogu międzykulturowym<br>Health in Intercultural Dialogue Perspective   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Wydział  | Farmaceutyczny   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Kierunek studiów   | Analityka Medyczna   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Specjalność  |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie X*<br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Forma studiów  | X stacjonarne    X niestacjonarne  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Rok studiów  | II   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                | Semestr studiów:                               | <input type="checkbox"/> zimowy<br>X letni |   |                 |
| Typ przedmiotu   | <input type="checkbox"/> obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br>X wolnego wyboru/ fakultatywny  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Język wykładowy  | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Liczba godzin  |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Forma kształcenia  |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Jednostka realizująca przedmiot                                    | Wykłady (WY)   | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ)                     | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy:  |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
|  |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
|  |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Semestr letni  |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego              |  | 20             |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  | 5   |                 |
|  |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
| Razem w roku:  |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  |   |                 |
|  |  | 20             |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |  | 5   |                 |

|   |                                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |                                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)   |                                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>C1.</b> Zapoznanie studentów analityki medycznej z kwestiami podejścia do zdrowia i chorób oraz ich zapobieganiu w tradycjach religijnych na całym świecie. Przekazana zostanie wiedza niezbędna analityka medycznego, którego w przyszłej pracy zawodowej może stanąć przed wyzwaniem wielokulturowości współczesnego świata. |                                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>C.2.</b> Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności nawiązania skutecznego dialogu międzyreligijnego w kontekście zdrowia i choroby.   |                                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>C3.</b> Zaprezentowanie społecznych i kulturowych różnicowań związanych z praktykami medycyny niekonwencjonalnej. Na zajęciach zostaną poddane analizie popularne w Europie metody lecznicze o pozaeuropejskim rodowodzie. Zostaną także omówione przykłady chorób uwarunkowanych kulturowo                                    |                                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>   |                                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego   | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br><br>** wpisz symbol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>W 01</b>   | C.W2.                                 | -zna istotne odkrycia naukowe dotyczące diagnostyki, leczenia oraz profilaktyki chorób w różnych okresach historycznych;<br>- zna podstawy medycyny opartej na dowodach<br>- zna kierunki rozwoju diagnostyki laboratoryjnej, a także rozwoju historycznej myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych, związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego i innych zawodów medycznych;<br>- zna zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby;<br>- zna zasady komunikowania interpersonalnego w relacjach diagnosta laboratoryjny – odbiorca wyniku oraz diagnosta laboratoryjny – pracownicy systemu ochrony zdrowia; | Przygotowanie prezentacji w grupie  | SE, SK   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>W 02</b>   | C.W4                                  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>W 03</b>   | C.W5                                  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>W 04</b>   | C.W7.                                 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>W 05</b>   | D.W13.                                |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>U 01</b>   | C.U6.                                 | - potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu;<br>- potrafi motywować innych do zachowań prozdrowotnych<br>- potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną;<br>- potrafi analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę;<br>- potrafi rozwiązywać problemy związane z  | Przygotowanie prezentacji w grupie  | SE, SK   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>U 02</b>   | C.U7.                                 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>U 03</b>   | C.U11.                                |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>U 04</b>   | C.U12.                                |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>U 05</b>   | D.U10.                                |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|      |                 |  |  |  |
|------|-----------------|--|--|--|
|      |                 | kierowaniem oraz zarządzaniem medycznym<br>laboratorium diagnostycznym zgodnie z<br>zasadami etyki, przepisami prawa oraz<br>zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej   |  |  |
| K.01 | 1.3. podpunkt 1 | - jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania<br>własnych ograniczeń, dokonywania samooceny<br>deficytów i potrzeb edukacyjnych;  |  |  |
| K.02 | 1.3. podpunkt 3 | -wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i<br>współpracy w zespole specjalistów, w tym<br>z przedstawicielami innych zawodów<br>medycznych, także w środowisku<br>wielokulturowym i wielonarodowościowym;                     |  |  |
| K.03 | 1.3. podpunkt 4 | - identyfikacji i rozstrzygania dylematów<br>związanych z wykonywaniem zawodu<br>diagnosty laboratoryjnego w oparciu o zasady<br>etyczne oraz formułowania opinii<br>dotyczących różnych aspektów działalności<br>zawodowej; |  |  |
| K.04 | 1.3. podpunkt 6 | - korzystania z obiektywnych źródeł informacji;  |  |  |
| K.05 | 1.3. podpunkt 3 | - przyjęcia odpowiedzialności związanej z<br>decyzjami podejmowanymi w ramach<br>działalności zawodowej, w tym w kategoriach<br>bezpieczeństwa własnego i innych osób.   |  |  |

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 5

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe:  | 20                      |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):                                   | 5                       |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 25                      |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu   | 1                       |
| Uwagi   |                         |

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

#### Seminaria

##### Moduł A

1. Religia i kultura / zdrowie i choroba – podstawy teoretyczne i metodologiczne w perspektywie

|   |   |
|---|---|
| historycznej i współczesnej.  |   |
| 2. Wpływ religii na zdrowie jednostki i zachowania zdrowotne społeczeństw.  |   |
| 3. Religia i duchowość w radzeniu sobie z chorobą.  |   |
| 4. Zdrowie i choroba w kontekście tradycji judeochrześcijańskiej.   |   |
| 5. Zdrowie i choroba w religiach i kulturach pozaeuropejskich.  |   |
| <b>Moduł B</b>  |   |
| 6. Wielokulturowe źródła medycyny niekonwencjonalnej  |   |
| 7. Medycyna niekonwencjonalna o rodowodzie pozaeuropejskim  |   |
| 8. Kulturowe uwarunkowania chorób   |   |
| 9. Dialog międzykulturowy w kontekście zdrowia i choroby  |   |
| 10. Uwarunkowania dialogu międzykulturowego – specyfika analityki medycznej   |   |
| <b>Ćwiczenia</b>  |   |
| 1.  |   |
| 2.  |   |
| 3.  |   |
| <b>Inne</b>   |   |
| 1.  |   |
| 2.  |   |
| 3.  |   |
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  |   |
| 1. <i>Nie czas chorować? Zdrowie, choroba i leczenie w perspektywie antropologii medycznej</i> , red. Penkala-Gawęcka D., Poznań 2011.  |   |
| 2. <i>Kulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem</i> , red. Głodowska K. B., Baum E., Staszewski R. Murawska E., Poznań 2019.   |   |
| 3. <i>Medycyna i Religia</i> , red. Płonka-Syroka B., Dąsal M., Warszawa 2019.  |   |
| <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)   |   |
| 1. <i>Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym</i> , red. Popielski K., Skrzypek M., Albińska E., Lublin 2010.   |   |
| 2. <i>Zdrowie i choroba jako problem polityczny i społeczny. Medycyna w kontekście działań państwa</i> , red. Płonka - Syroka B., Srogosz T., Wrocław 2005.   |   |
| <b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)   |   |
| Sala seminaryjna, projektor multimedialny   |   |
| <b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)   |   |
| Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej   |   |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) |   |
| UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach   |   |
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie wypowiedzi ustnej na wybrany temat na podstawie literatury, czynny udział w dyskusji.   |   |
| W przypadku odwołania zajęć z przyczyn niezależnych od studentów, na ich wniosek zajęcia będą przeprowadzone w innym terminie uzgodnionym z osobą prowadzącą zajęcia  |   |
|   |   |
| <b>Ocena:</b>   | <b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra<br>(5,0)   |   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Ponad dobra<br>(4,5) |  |
| Dobra<br>(4,0)       |  |
| Dość dobra<br>(3,5)  |  |
| Dostateczna<br>(3,0) |  |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,  
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**Koordinator zajęć** - Mateusz Dąsal, dr, Tel./fax 71 784 05 26, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Tytuł przedmiotu fakultatywnego A

Zdrowie, choroba i profilaktyka w wybranych tradycjach religijnych

Mateusz Dąsal, dr, dziedzina nauk humanistycznych - nauki o kulturze i religii, nauczyciel akademicki, seminarium – konwersatorium

Tytuł przedmiotu fakultatywnego B

Międzykulturowe uwarunkowania paramedycyny

Anna Marek, dr hab., dziedzina nauk humanistycznych - historia, nauczyciel akademicki, seminarium - konwersatorium

#### **Dostępność oferty ZF:**

Max. liczba osób w grupie – 25

max. liczba grup: 1 grupa w semestrze letnim

#### **Planowany termin realizacji**

Piątki od 14.00-18.00

**Data opracowania sylabusa**

02.05.2020

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Mateusz Dąsal

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....