



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2024														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Historia trucizn i trucicieli History of poisons and poisoners													
Wydział	Farmaceutyczny													
Kierunek studiów	Analityka medyczna													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Zakład Humanistycznych Nauk, Katedra i Zakład Toksykologii		20											5	
Razem w roku:														

Zakład Humanistycznych Nauk, Katedra i Zakład Toksykologii	20											5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Przybliżenie wiedzy dotyczącej postaci najśłynniejszych trucicieli i stosowanych przez nich trucizn oraz ich roli w kształtowaniu historii państw i narodów oraz nauk medycznych													
C2. Nabycie umiejętności płynnego posługiwania się zdobytą wiedzą w aspekcie wykonywania w przyszłości przez studentów (absolwentów) zawodu medycznego.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W01	C.W2 E.W28 E.W29	- Zna istotne odkrycia naukowe dotyczące diagnostyki, leczenia oraz profilaktyki chorób w różnych okresach historycznych - Zna zagadnienia z zakresu toksykologii ogólnej i szczegółowej - Zna właściwości fizyczne i chemiczne ksenobiotyków oraz zależności między strukturą związków chemicznych a reakcjami zachodzącymi w organizmach żywych i działaniem szkodliwym lub toksycznym ksenobiotyków					dyskusja w grupie			SE, SK			
U01 U02	C.U12 E.U23	- potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w tym w języku angielskim, oraz wyciągnąć wnioski w oparciu o dostępną literaturę - potrafi oceniać skutki działań substancji toksycznych w organizmie oraz opisywać zaburzenia metaboliczne i morfologiczne wywoływane przez ksenobiotyki					dyskusja w grupie, prezentacja			SE, SK			
K01		- Potrafi korzystać z obiektywnych źródeł informacji					dyskusja w grupie,			SE			

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 2
Umiejętności: 2
Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady
1.
2.
3.

Seminaria
Historia trucizn i trucicieli do pocz. XX w.
1. Etniczne rytuały związane z zastosowaniem trucizn. Trucizny jako narzędzie sprawowania władzy i inicjacji społecznej.
2. Słynni truciele i ich trucizny okresu starożytnego (do V w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach.
3. Słynni truciele i ich trucizny w średniowieczu (V - XIV w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach.
4. Słynni truciele i ich trucizny w czasach nowożytnych (XV - XVIII w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach.
5. Słynni truciele i ich trucizny w XIX w. w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach.
6. Słynni truciele i ich trucizny w literaturze i sztuce - prezentacja przez studentów wybranych dzieł z omawianego zakresu.
Współczesna historia trucizn i trucicieli
7. Najsłynniejsze zastosowanie trucizn i truciele w trakcie I i II wojny światowej w dokumentach, przekazach literaturowych, fotografiach i obrazach.
8. Zastosowanie trucizn w okresie od końca II wojny światowej do czasów współczesnych. Najsłynniejsze postaci, wydarzenia i ich skutki
9. Kamienie milowe w zapobieganiu otruciom i celowym zatruciom na przestrzeni wieków.

Ćwiczenia
1.
2.

3.	
Inne	
1.	
2.	
3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Casarett&Doull, Podstawy toksykologii., MedPharm, Wrocław 2014, Red. wyd. I pol. B. Zielińska-Psuja, A. Sapota 2. Paez Munoz Adela, Historia trucizny. Od cykuty do polonu, Warszawa 2015 3. Bogusław Wilkomirski, Toksyczny świat. Zarys historii trucizn, Kielce 2015 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Szajewski, Toksykologia dla nietoksykologów. Ostre zatrucia egzogenne, Medycyna Praktyczna 2008. 2. R.H. Dreisbach, Vadmecum zatruc. Zapobieganie, rozpoznanie i leczenie, Warszawa 1995 3. B. Urbanek, Kształtowanie się specjalności lekarskich na ziemiach polskich w latach 1860-1914, Warszawa 2010 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, projektor multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Aktywne uczestnictwo w zajęciach, obecność na wszystkich zajęciach (każda nieobecność musi być odrobiona), prezentacja w grupie ok. 3-os. w oparciu o literaturę przedmiotu. W przypadku nieodbycia się zajęć, z przyczyn niezależnych od studentów (tj. ze wzgl. na godz. rektorskie lub dziekańskie) zajęcia zostaną odrobione na wniosek studentów (§13 pkt.7 Regulaminu studiów) w wyznaczonym terminie lub w formie prezentacji przygotowanej w ramach samokształcenia	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław,
Tel./fax 71 784 05 24, aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Aleksandra Szlagowska, Tel.71 784 05 24, aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Tytuł przedmiotu fakultatywnego A

Historia trucizn i trucicieli do pocz. XX w.

Aleksandra Szlagowska, dr, dziedzina nauk humanistycznych , nauczyciel akademicki, seminarium
Zakład Humanistycznych Nauk

Tytuł przedmiotu fakultatywnego B

Współczesna historia trucizn i trucicieli

Agnieszka Piwowar, Prof. dr hab., nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauczyciel akademicki,
seminarium, Katedra i Zakład Toksykologii,

Dostępność oferty ZF:

Max. liczba osób w grupie – 30

1 gr. w semestrze letnim

Planowany termin realizacji

Piątki w godz. 14.00-18.30

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

2.05.2020

.....

Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....