



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2017-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Współczesne problemy bioetyczne Modern problems of bioethics													
Wydział	Farmaceutyczny													
Kierunek studiów	Analityka Medyczna													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	IV								Semestr studiów:		X letni			
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego		20											5	
Razem w roku:														

	20										5	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) <b>C.1</b> Zaprezentowanie historii, rozwoju i współczesnych koncepcji dotyczących bioetyki <b>C.2.</b> Przybliżenie studentom wybranych problemów związanych z bioetycznym aspektem profesji - standardy bioetyczne w analityce medycznej <b>C3.</b> Zaprezentowanie problematyki związanej z wybranym współczesnymi aspektami zagadnień bioetycznych – prawnym, filozoficznym, medycznym, technologicznym <b>C4.</b> Przybliżenie kwestii umiejscowienia nowoczesnych metod modyfikacji genomu w kontekście problemów bioetycznych (designer babies, terapie mitochondrialne etc.)												
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol								
<b>W.01</b>	<b>C.W1</b>	- zna historyczny postęp myśli lekarskiej oparty na doskonaleniu technik diagnostycznych; - zna istotne odkrycia naukowe dotyczące diagnostyki, leczenia oraz profilaktyki chorób w różnych okresach historycznych; -zna proces kształtowania się nowych osiągnięć medycznych oraz zna czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej; - zna kierunki rozwoju diagnostyki laboratoryjnej, a także rozwoju historycznej myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych, związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego i innych zawodów medycznych; - zna zasady interpretowania częstości występowania chorób i niepełnosprawności oraz zasady oceny epidemiologicznej chorób cywilizacyjnych;	Przygotowanie problemowej wypowiedzi pisemnej	SE, SK								
<b>W.02</b>	<b>C.W2</b>											
<b>W.03</b>	<b>C.W3</b>											
<b>W.04</b>	<b>C.W5</b>											
<b>W.05</b>	<b>C.W13</b>											
<b>U.01</b>	<b>C.U2.</b>	- potrafi opisywać strukturę	Przygotowanie	SE, SK								

U.02	C.U6	demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji - potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu	problemowej wypowiedzi pisemnej	
U.03	C.U7.	- potrafi motywować do zachowań prozdrowotnych		
U.04	C.U11	- potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną		
U.05	C.U12	-potrafi analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę		
K.01	A.K1.	- jest świadomy konieczności stałego dokształcania się	Przygotowanie problemowej wypowiedzi pisemnej	SE
K.02	C.K1	- potrafi oceniać działania oraz rozstrzygać dylematy w zakresie diagnostyki laboratoryjnej w oparciu o normy i zasady etyczne;		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 5

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając,

aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)
<b>Wykłady</b> 1. 2. 3.
<b>Seminaria – forma zajęć: konwersatorium</b> <b>Moduł A</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia bioetyki</li> <li>2. Podstawowe terminy bioetyki</li> <li>3. Bioetyka w aspekcie prawnym, filozoficznym, medycznym, technologicznym</li> <li>4. Współczesność a bioetyka</li> <li>5. Bioetyka u początków życia</li> <li>6. Bioetyka w służbie zdrowia</li> </ol> <b>Moduł B</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Bioetyka u krańców życia</li> <li>8. Bioetyka w zawodzie współczesnego analityka medycznego</li> <li>9. Bioetyka badań analitycznych</li> <li>10. Bioetyczny aspekt turystyki medycznej</li> <li>11. Bioetyczny aspekt rozwoju technologicznego</li> <li>12. Modyfikacje genetyczne a bioetyka (CRISPR, terapie mitochondrialne, designer babies, etc.)</li> </ol>
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.
<b>Inne</b> 1. 2. 3.
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Gert, C. Culver, D. Clouser, <i>Bioetyka</i>, Warszawa 2008</li> <li>2. B. Chyrowicz <i>Bioetyka. Anatomia sporu</i>, Kraków 2015</li> <li>3. J. Różyńska, W. Chańska, <i>Bioetyka</i>, Warszawa 2019</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schlesselman L.S. <i>A cross-sectional study of applied bioethical reasoning in pharmacy students and preceptors</i>, "Pharmacy Practice" 2014 Apr-Jun;12(2):401.</li> <li>2. J. Hartman, <i>Bioetyka dla lekarzy</i>, Warszawa 2012</li> <li>3. M. Prusak, <i>Bioetyka dla Farmaceuty</i>, Warszawa 2018</li> </ol>
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <p>Sala seminaryjna, projektor multimedialny</p>
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <p>Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej</p>
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach  
Aktywne uczestnictwo w zajęciach, obecność na wszystkich zajęciach (każda nieobecność musi być odrobiona), przygotowanie krótkiej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat na podstawie literatury.

W przypadku odwołania zajęć z przyczyn niezależnych od studentów, na ich wniosek zajęcia będą przeprowadzone w innym terminie uzgodnionym z osobą prowadzącą zajęcia

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład**

Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax  
71 784 05 24, [aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl](mailto:aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Mateusz Dąsał, Tel.71 784 05 24, [mateusz.dasal@umed.wroc.pl](mailto:mateusz.dasal@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego (Moduł B)**

Dzieje i współczesność bioetyki

Mateusz Dąsał, dr, nauki o religii i kulturze, nauczyciel akademicki, seminarium - konwersatorium

**Tytuł przedmiotu fakultatywnego (Moduł A)**

Dyskurs reprodukcyjny i eugenika w perspektywie bioetycznej

Aleksandra Szlagowska, dr, etnologia/historia, nauczyciel akademicki, seminarium - konwersatorium

**Dostępność oferty ZF:**

Max. liczba osób w grupie – 30

1 gr. w semestrze letnim

**Planowany termin realizacji**

W dniu przeznaczonym na fakultet dla roku IV Analitik Medycznej w godz. 14.00-18.30.

**Data opracowania sylabusu**

2.05.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Mateusz Dąsal

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....