



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2024														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>Nowatorskie wyroby tytoniowe i e-papierosy – zdrowsze nie znaczy nieszkodliwe</b> Innovative tobacco products - healthier does not mean harmless													
Wydział	Farmaceutyczny													
Kierunek studiów	Analityka medyczna													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <b>X*</b> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
Katedra i Zakład Biomedycznych Analiz Środowiskowych		20											5	

<b>Razem w roku:</b>													
		20										5	

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

C1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej nowatorskich wyrobów tytoniowych i e-papierosów w zakresie definicji oraz zajmowanego miejsca w przestrzeni publicznej, prawie i przemyśle.

C2. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu substancji toksycznych występujących w nowatorskich wyrobach tytoniowych i e-papierosach w porównaniu z klasycznymi wyrobami tytoniowymi.

C3. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu szkodliwości ksenobiotyków zawartych w nowatorskich wyrobach tytoniowych i elektronicznych papierosach, przeciwskażeń do ich stosowania, objawów nadużywania.

C4. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu ochrony zdrowia przed następstwami używania nowatorskich wyrobów tytoniowych

C5. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu diagnostyki zaburzeń zdrowotnych wynikających ze stosowania e-papierosów i nowatorskich wyrobów tytoniowych.

<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W01	E.W2.	Student opisuje czynniki chorobotwórcze zewnętrzne, modyfikowalne z zakresu ksenobiotyków zawartych w nowatorskich wyrobach tytoniowych i elektronicznych papierosach	Ocena aktywności studentów na seminariach.	SE, SK
W02	E.W28.	Student opisuje zagadnienia z zakresu toksykologii środowiskowej		
W03	E.W29.	Student zna właściwości fizyczne i chemiczne ksenobiotyków zawartych w nowatorskich wyrobach tytoniowych i e-papierosach		
W04	E.W29.	Student opisuje zależności między strukturą związków zawartych w nowatorskich wyrobach tytoniowych a reakcjami zachodzącymi w organizmach żywych i ich działaniem szkodliwym lub toksycznym		
W05	E.W23.	Student zna rolę badań laboratoryjnych w rozpoznaniu i		

		profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych wynikających ze stosowania e-papierosów i nowatorskich wyrobów tytoniowych.		
U01	E.U1.	Student potrafi wskazywać zależności pomiędzy nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcjami tkanek, narządów i układów a objawami klinicznymi.	Ocena aktywności studentów na seminariach.	SE, SK
U02	E.U7.	Student wskazuje zależności pomiędzy zaburzeniami przemian metabolicznych, stylem życia, wiekiem, płcią pacjenta a wynikami laboratoryjnych badań diagnostycznych.		
U03	E.U23.	Student potrafi oceniać skutki działania substancji toksycznych w organizmie oraz opisywać zaburzenia metaboliczne i morfologiczne wywołane przez ksenobiotyki zawarte w wyrobach tytoniowych		
U04	E.U24.	Student potrafi dobierać materiał biologiczny do badań potwierdzających zatrucie substancjami zawartymi w nowatorskich wyrobach tytoniowych		
U05	E.U26.	Student potrafi zinterpretować wyniki badań toksykologicznych w aspekcie rozpoznania zatrucia ksenobiotykiem zawartym w nowatorskich wyrobach tytoniowych		
U06	E.U27.	Student przeprowadza krytyczną analizę informacji zawartych w publikacjach naukowych dotyczących zagadnień medycyny laboratoryjnej.		
K01		Student aktywnie uczestniczy w pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia.	Ocena aktywności studentów na seminariach.	SE, SK
K02		Student jest gotów do korzystania		

		z obiektywnych źródeł informacji.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 2</p> <p>Umiejętności: 2</p> <p>Kompetencje społeczne: 2</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			1	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>				
<p><b>Seminaria</b></p> <p>1. Nowatorskie wyroby tytoniowe i e-papierosy – definicja, budowa, zajmowane miejsce w przestrzeni publicznej, prawie i przemyśle.</p> <p>2. Substancje toksyczne występujące w nowatorskich wyrobach tytoniowych i e-papierosach. Porównanie ksenobiotyków występujących w klasycznym papierosie z e-papierosami i nowatorskimi wyrobami tytoniowymi.</p> <p>3. Ocena stopnia uzależnienia od e-papierosów i nowatorskich wyrobów tytoniowych.</p> <p>4. Wpływ substancji zawartych w nowatorskich wyrobach tytoniowych i elektronicznych papierosach na zdrowie człowieka, przeciwwskazania do ich stosowania, objawy nadużywania.</p> <p>5. Ochrona zdrowia przed następstwami używania nowatorskich wyrobów tytoniowych, diagnostyka zaburzeń zdrowotnych wynikających ze stosowania e-papierosów i nowatorskich wyrobów tytoniowych.</p>				
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>				
<p><b>Inne</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>itd....</p>				

<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Andrzej Sobczak: 1500 razy mniej. Papierosy elektroniczne w świetle badań naukowych., Wydawnictwo Borgis, 2017</p> <p>2. Etter Jean-Francois: Cała prawda o e-papierosach. Wydawnictwo Filia, 2014</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student przed przystąpieniem do zajęć powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu biologii i chemii.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności studentów z powodu Dni/godzin rektorskich/dziekańskich zajęcia zostaną odrobione w innym terminie (na wniosek studentów, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu) lub studenci wykonają dodatkową, indywidualną pracę z tematyki obowiązującej na danych zajęciach.</li> <li>2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie jednej indywidualnej prezentacji opartej o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych na wybrany temat w ramach modułu. Wykonane prezentacje będą oceniane według następującej skali od 1 do 3: <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Prezentacja wykonanie nieestetycznie, w całości przeczytana, bez pełnego omówienia tematu</li> <li>2- Prezentacja wykonana estetycznie, w większości mówiona, temat w pełni zrealizowany</li> <li>3- Prezentacja wykonana estetycznie, przedstawiona z pełnym zaangażowaniem, wyczerpująca dany temat</li> </ol> </li> </ol> <p>Warunkiem zaliczenia prezentacji jest uzyskanie przez studenta 2 lub 3 punktów w wyżej wymienionej skali (uzyskanie 1 punktu jest równoznaczne z niezaliczeniem).</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	

(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Biomedycznych Analiz Środowiskowych  
Wydział Farmaceutyczny Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich  
ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław  
tel: 71/7840177, 71/7840174  
email: [WF-17@umed.wroc.pl](mailto:WF-17@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr n. farm. Milena Ściskalska, tel.: 71 784 01 78; e-mail: milena.sciskalska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Milena Ściskalska, dr, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauczyciel akademicki, diagnosta laboratoryjny, seminaria  
Natalia Zaręba, mgr inż., nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauczyciel akademicki, seminaria

Przywidujemy 2 grupy seminaryjne. Proponowany termin realizacji zajęć: piątek, godz. 15.00-18.00

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Milena Ściskalska

6.05.2020 r.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....