



| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Sylabus na rok akademicki: 2020/21 | | | | | | | | | | | | | | |
| Cykl kształcenia: 2017-22 | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | „Dopalamce” i ich skutki stosowania “Afterburners” and it the effects of application | | | | | | | | | | | | | |
| Wydział | Farmaceutyczny | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Analityka medyczna | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | IV | | | | | | | | Semestr studiów: | | X zimowy letni | | | |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra Analityki Medycznej, Zakład Chemii Klinicznej i Hematologii Laboratoryjnej | | 20 | | | | | | | | | | | 5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 20 | | | | | | | | | | 5 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu problemów współczesnej toksykologii w diagnostyce zatruc „dopalaczami” C2. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu metod oznaczania substancji wchodzących w skład „dopalaczy” C3. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu doboru materiału biologicznego w analizie toksykologicznej „dopalaczy”. | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | | | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | |
| W01 | E.W29. | zna właściwości fizyczne i chemiczne „dopalaczy” oraz zależności między strukturą związków chemicznych a reakcjami zachodzącymi w organizmach żywych i działaniem szkodliwym lub toksycznym „dopalaczy” w ustroju | | | | | Ocena aktywności studentów na seminariach | | | SE, SK | | | | |
| W02 | E.W30. | zna zasady pobierania materiału biologicznego do identyfikacji „dopalaczy”, jego transportu, przechowywania i przygotowania do analizy | | | | | | | | | | | | |
| U01 | E.U23. | potrafi oceniać skutki działania substancji toksycznych zawartych w „dopalaczach” w organizmie | | | | | Ocena aktywności studentów na seminariach | | | SE, SK | | | | |
| U02 | E.U24. | potrafi dobierać materiał biologiczny do badań toksykologicznych oraz stosować odpowiednie analizy toksykologiczne; | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|-------|--|---|----|
| K 01 | E.K1. | potrafi wykazywać się kreatywnością w działaniu związanym z realizacją zadań diagnostyki laboratoryjnego | Ocena aktywności studentów na seminariach | SE |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL - E-learning. | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2 | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 20 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 5 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | | 1 | |
| Uwagi | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | |
| Wykłady | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| Seminaria | | | | |
| 1. Problemy współczesnej toksykologii w diagnostyce zatruc „dopalaczami” | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Kodeksowe i powszechne pojęcie „dopalacza”, środka zastępczego, środka działającego podobnie do alkoholu, środka odurzającego.Miejsce „dopalaczy” w Ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii.Ma świadomość odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej związanej z oznaczaniem substancji psychoaktywnych, w szczególności w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osóbPodział „dopalaczy” w zależności od ich budowy i mechanizmów oddziaływania na ośrodkowy układ nerwowy.Toksykologia najważniejszych grup „dopalaczy”, w tym syntetycznych kannabinoidów, katynonów, fenyloetyloamin, piperazyn oraz innych substancji.Rośliny wykorzystywane jako „dopalacze” i ich substancje psychoaktywne, m.in.: rośliny halucynogenne, pobudzające, przeciwłękowe, uspokajające, rośliny zawierające naturalne IMAO. | | | | |
| 2. Diagnostyka laboratoryjna zatruc „dopalaczami” | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Metodyka badania produktów typu „dopalacze”. Możliwości analityczne i trudności laboratoryjne | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>w pracy z „dopalaczami”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodyka badań materiału biologicznego pod kątem obecności „dopalaczy”. • Przypadki ostrych zatruc „dopalaczami”. • Przypadki śmiertelnych zatruc „dopalaczami”. | |
| Ćwiczenia 1. 2. 3. | |
| Inne 1. 2. 3. <i>itd....</i> | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Dominik Di Maio, Vincent J. Di Maio Medycyna sądowa Urban & Partner, 2003, 2. Kościelniak P. Piekoszewski W. (red.). Chemia Sądowa. Wydawnictwo Instytutu Ekspertyz Sądowych, Kraków, 2002, Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Marek Z., Kłys M., Opiniowanie sądowo-lekarskie i toksykologiczne, Kraków 2001. 2. Zuba D., Widma masowe składników aktywnych preparatów typu dopalacze, Kraków IES, 2011 | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student przed przystąpieniem do zajęć powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu biologii. | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Wykonanie jednej indywidualnej prezentacji opartej o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych z przedmiotu fakultatywnego na wybrany temat w ramach modułu. W przypadku nieobecności studentów z powodu Dni/godzin rektorskich/dziekańskich na wniosek studentów zajęcia zostaną odrobione w innym terminie (po wcześniejszym ustaleniu prowadzącego ze studentami) lub studenci wykonają dodatkową, indywidualną pracę z tematyki obowiązującej na opuszczonych zajęciach. | |
| | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra | |

| | |
|----------------------|--|
| (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Analityki Medycznej, Zakład Chemii Klinicznej i Hematologii Laboratoryjnej
 Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich
 ul. Borowska 211A, 50-556 Wrocław
 tel: 71/7840628,
 email: WF-1@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Mariola Śliwińska-Mossoń, 717840630; email: mariola.sliwinska-mosson@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mariola Śliwińska-Mossoń, dr hab, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauczyciel akademicki, seminaria - osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu

Marcin Zawadzki dr, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauczyciel akademicki ,seminaria

Przewidujemy 2 grupy seminaryjne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

15.06.2020

Mariola Śliwińska-Mossoń

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....