



Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC FIRST AID									Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	ANALITYKA MEDYCZNA													
Specjalności	-----													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I									Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni			
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii														
	15						15						12	



Razem w roku: 42													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Zdobyć wiedzy na temat patofizjologii i rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz sposobów przedszpitalnego udzielania pomocy w tych stanach.													
C2. Zapoznanie się z zasadami rozpoczęcia i zakończenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych.													
C3. Zdobyć wiedzy i poznanie zasad udzielania pomocy przedmedycznej w przypadku urazów oparzeń, utonięć, zatruć i porażenia prądem.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	C.W4.	zna podstawy medycyny opartej na dowodach;	Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych	WY, CS, SK									
W 02	C.W14.	zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w chorobach układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego i w zatruciach;											
W 03	C.W15.	posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa poszkodowanego oraz osoby ratującej w trakcie udzielania pierwszej											



		pomocy, możliwych zagrożeń biologicznych i środowiskowych;		
U 01	C.U6.	potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągania celu;	Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych	WY, CS, SK
U 02	C.U8.	potrafi rozpoznawać stany zagrożenia życia z zastosowaniem praktycznych sposobów oceny układu oddechowego;		
U 03	C.U9.	potrafi rozpoznawać nagłe zatrzymanie krążenia i stosować uniwersalny algorytm postępowania w zakresie podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych i dzieci, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego;		
U04	C.U10.	potrafi udzielać pomocy poszkodowanemu w przypadku urazu, krwotoku lub zatrucia;		
K 01	C.K2.	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych;	Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych	WY, CS, SK
K 02	C.K3.	posiada umiejętność współpracy oraz wspierania		



		działań pomocowych i zaradczych.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4</p> <p>Umiejętności: 4</p> <p>Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			12	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			42	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2 ECTS	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utrata przytomności – rozpoznanie i postępowanie z chorym nieprzytomnym 2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych, 3. Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego, 4. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci, 5. Zachłyśnięcie-objawy i leczenie 6. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, utonięcie, oparzenie/urazy 7. Zatrucie- objawy, postępowanie i leczenie, 8. Zawał serca , 9. Urazy, krwotoki, 10. Anafilaksja, 				
Seminaria				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Człowiek nieprzytomny, pozycja bezpieczna 2. BLS dorośli 3. AED 4. BLS niemowlęta 5. BLS dzieci 6. Zachłyśnięcie 7. Zawał serca ,Anafilaksja— BLS 8. Zabezpieczenie dróg oddechowych 				



9. Wizyta na oddziale intensywnej terapii	
10. Test	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Dostępne bezpłatnie na stronie WWW Polskiej Rady Resuscytacji	
2. M. Buchfelder i A. Buchfelder Podręcznik pierwszej pomocy Wydawnictwo Lekarskie 2015, PZWL	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sala wykładowa, , rzutnik multimedialny, komputer	
Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, komputer, fantomy BLS, AED, worek samorozprężalny,	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Ukończony kurs anatomii	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
1. Zaliczenie testu końcowego (60% poprawnych odpowiedzi), test jednokrotnego wyboru, 20 pytań testowych	
2. Uczestnictwo w zajęciach fantomowych (możliwość odrobienia nieobecności na ostatnich zajęciach)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii USzk we Wrocławiu, ul. Borowska 213 tel. 071 7332310

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

lek. Magdalena Kośmider-Żurawska tel 071 7332310 071 7332362



magdalena.kosmider-zurawska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Imię i nazwisko	Tytuł naukowy	Dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Magdalena Kośmider-Żurawska	Lek.med	medycyna	lekarz	WY, CS
Jakub Machoń	Lek.med	medycyna	lekarz	CS
Katarzyna Kulpa	Lek.med	medycyna	lekarz	CS
Tomasz Skalec	Lek.med	medycyna	lekarz	CS
Marek Wełna	Lek.med	medycyna	lekarz	CS
Natalia Kozera	Lek.med	medycyna	lekarz	CS
Katarzyna Forkasiewicz	Lek.med	medycyna	lekarz	CS

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

...25.05.2016.....

...M. Żurawska.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....