



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>MEDYCYNĄ LABORATORYJNĄ W SYSTEMIE OCHRONY ZDROWIA MEDICAL LABORATORY IN HEALTH SYSTEM</b>									Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
										Kod grupy	Nazwa grupy			
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Analityka Medyczna													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Zakład Chemii Klinicznej		15											6	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku: 21</b>														



Zakład Chemii Klinicznej		15										6	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Nabycie wiedzy z zakresu funkcjonowania służby zdrowia w Polsce miejsca i roli diagnostyki laboratoryjnej w opiece zdrowotnej i perspektyw rozwoju diagnostyki laboratoryjnej jako działu medycyny.</p> <p><b>C2.</b> Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych regulacji prawnych dotyczących diagnostyki laboratoryjnej, w szczególności ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, zawodzie diagnosty laboratoryjnego, wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej, samorządu zawodowego.</p> <p><b>C3.</b> Nabycie podstawowej wiedzy na temat modelu kształcenia pracowników laboratoriów diagnostycznych w Polsce i krajach UE oraz perspektywy zatrudnienia i rozwoju zawodowego po ukończeniu studiów.</p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol					
W 01	D.W1	Opisuje podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i jego ochroną.			Kolokwium zaliczeniowe			SE					
W 02	D.W4	<p>Przedstawia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystykę podstawowych elementów systemu ochrony zdrowia w Polsce,</li> <li>- podstawy finansowania służby zdrowia w Polsce.</li> </ul>			Kolokwium zaliczeniowe			SE					
W 03	D.W5	<p>Przedstawia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymagania dotyczące kształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i krajach UE oraz możliwości kształcenia podyplomowego.</li> </ul>			Kolokwium zaliczeniowe			SE, SK					
W 04	D.W11	<p>Zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne zasady organizacji i działania medycznego laboratorium diagnostycznego,</li> <li>- podstawy prawne funkcjonowania medycznego laboratorium diagnostycznego w ramach podmiotów leczniczych.</li> </ul>			Kolokwium zaliczeniowe			SE					
U 01	D.U5	<p>Umie określić czynności diagnostyki laboratoryjnej. Opisuje zasady działania samorządu zawodowego.</p>			Wypowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe			SE, SK					



U 01	D.U9	Potrafi w sposób zrozumiały dla pacjentów wyjaśnić, kim jest diagnosta laboratoryjny.  Potrafi przedstawić drogę kształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i wyjaśnić, na czym polegają różnice edukacji pracowników laboratoriów w Polsce i krajach UE.	Wypowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe	SE, SK
K 01	D.K1	Ma świadomość własnej roli zawodowej i wymagań z nią związanych.	Obserwacja postawy studenta	SE, SK
K 02	D.K2	Wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia. Wykazuje umiejętność pozyskiwania informacji przydatnych w czasie kształcenia podyplomowego i zawodowego.	Obserwacja postawy studenta	SE, SK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 1

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	21
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady

#### Seminaria

1. Społeczne aspekty funkcjonowania służby zdrowia



2. Systemy finansowania świadczeń zdrowotnych 3. Koszyk gwarantowanych świadczeń zdrowotnych 4. Chemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna jako dziedziny nauki 5. Perspektywy rozwoju medycyny laboratoryjnej 6. Kształcenie w zakresie chemii klinicznej / medycyny laboratoryjnej w Polsce 7. Sylwetka absolwenta Oddziału Analityki Medycznej / Medycyny Laboratoryjnej 8. Perspektywy rozwoju zawodowego diagnostów laboratoryjnych 9. Przykłady trybu kształcenia w dziedzinie medycyny laboratoryjnej w innych krajach 10. Akty prawne regulujące funkcjonowanie medycyny laboratoryjnej w Polsce 11. Organizacje samorządowe i zawodowe zrzeszające diagnostów laboratoryjnych 12. Ogólne zasady funkcjonowania medycznego laboratorium diagnostycznego
Ćwiczenia
Inne
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Ustawa o diagnostyce laboratoryjnej 2. Huk-Augustynowicz A., Widarska A.: Podstawy prawa dla diagnostów laboratoryjnych. Oinpharma, Warszawa 2009 3. Guder W.G., Narayanan S. Wisser H., Zawta B.: Próbkę: od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych. Wyd. II poprawione i uzupełnione, MedPharm Polska, Wrocław 2012</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Strona internetowa KIDL 2. Strona Internetowa PTDL 3. Strona internetowa CMKP</p>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala seminaryjna z rzutnikiem multimedialnym</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Brak</p>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w 90% zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium zaliczeniowego, które sprawdza podstawową wiedzę studenta na temat organizacji Służby Zdrowia w Polsce, roli diagnostyki laboratoryjnej w procesie leczenia pacjenta, znajomość ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, warunkach wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego i czynności diagnostyki laboratoryjnej, rozumienie zasad i zakresu działania samorządu zawodowego, sposobu kształcenia pracowników medycznych laboratoriów diagnostycznych.</p> <p>Trzy pytania problemowe oceniane są w skali punktowej (0-5 pkt.). Końcowa ocena jest zależna od liczby uzyskanych punktów:</p> <p>Bardzo dobra: 14,0 – 15 Ponad dobra: 12,5 – 13,5 Dobra: 11,0 – 12,0 Dość dobra: 9,5 – 10,5 Dostateczna: 8 – 9,0</p>



Niedostateczna <8. Kolokwium w terminie poprawkowym jest oceniane tak, jak w I terminie.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Analityki Medycznej  
Zakład Chemii Klinicznej  
Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich  
ul. Borowska 211A, 50-556 Wrocław  
tel. 71 784 06 28, fax 784 00 54;  
e-mail: mieczyslaw.wozniak@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Mieczysław Woźniak, tel. 71 784 06 28, e-mail:  
mieczyslaw.wozniak@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Mieczysław Woźniak, prof. dr hab., dziedzina: diagnostyka laboratoryjna/biochemia kliniczna,  
diagnosta laboratoryjny, seminaria.

**Data opracowania sylabusu**

26.07.2017 r.

**Sylabus opracował(a)**

Prof. dr hab. Mieczysław Woźniak

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....