

Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu		HISTORIA MEDYCYNY I ANALITYKI MEDYCZNEJ History of medicine and medical analysis								Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
										Kod grupy		Nazwa grupy		
Wydział		Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej												
Kierunek studiów		Analityka medyczna												
Specjalności														
Poziom studiów		jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>												
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów		I						Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny												
Rodzaj przedmiotu		<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy												
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15												15	
Semestr letni														

Razem w roku: 30													
	15											15	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową problematyką z zakresu historii medycyny i diagnostyki medycznej.													
C.2.													
C3.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	C.W1.	- zna historyczny postęp myśli lekarskiej oparty na doskonaleniu technik diagnostycznych - zna istotne odkrycia naukowe dotyczące diagnostyki, leczenia oraz profilaktyki chorób w różnych okresach historycznych - zna proces kształtowania się nowych osiągnięć medycznych oraz zna czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej - zna podstawy medycyny opartej na dowodach - zna kierunki rozwoju diagnostyki laboratoryjnej, a także rozwoju historycznej myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego i innych zawodów medycznych						Zaliczenie na podstawie testu			WY, SK		
W 02	C.W2.												
W 03	C.W3.												
W 04	C.W4.												
W 05	C.W5												



U 01	C.U1.	- potrafi stosować wiedzę z zakresu medycyny laboratoryjnej opartej na dowodach naukowych	Zaliczenie na podstawie testu	WY, SK
K01	C.K2	- ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	Zaliczenie na podstawie testu	WY, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 1

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Historia diagnostyki i terapii w czasach prehistorycznych i w wielkich cywilizacjach starożytnego wschodu (od V tys. p.n.e do VII w. p.n.e.)
2. Historia diagnostyki i terapii w cywilizacji grecko-rzymskiej (od VII w p.n.e. do V w. n.e.)
3. Historia diagnostyki i terapii w medycynie średniowiecznej Europy, Bizancjum i kulturze arabskiej (od V do XV w.)
4. Historia diagnostyki i terapii w europejskiej kulturze nowożytnej. Powstanie standardu medycyny klinicznej (od XV w. do 1848 r.)
5. Historia diagnostyki i terapii od 1848 do czasów współczesnych. Wybrane problemy.
6. Główne kierunki rozwoju chemii farmaceutycznej
7. Główne kierunki rozwoju farmacji i analityki medycznej – podsumowanie.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.



Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta, Warszawa 2008 (lub inne); 2. E. Paucz, M. Klimowicz, P. Siwiec, M. Lis, Powołanie Samorządu Diagnostów Laboratoryjnych – wspomnienia, rozmowy, fakty, Lublin 2012 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. B. Płonka-Syroka, Medycyna w historii i kulturze. Studia z antropologii wiedzy, Wrocław 2013. 2. F. Lebrun, Jak dawniej leczono. Lekarze, święci i czarodzieje w XVII i XVIII wieku, tłum. Z. Podgórska-Klawe, Warszawa 1997 3. K. F. Kiple, Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, tłum. Z. Sidorkiewicz, Poznań 2002	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, projektor multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) zaliczenie na podstawie testu, test wyboru 30 pytań – minimalna ilość wystarczająca na zaliczenie – 20 prawidłowych odpowiedzi	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556
Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka, historia, pracownik naukowo-dydaktyczny, wykład

Data opracowania sylabusu

27.06.2017

.....

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału