



Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu				Wychowanie Fizyczne (Physical education)				Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział				Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej										
Kierunek studiów				Analityka Medyczna										
Specjalności														
Poziom studiów				jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>										
Forma studiów				X stacjonarne    X niestacjonarne										
Rok studiów				1		Semestr studiów:1		X zimowy						
Typ przedmiotu				X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny										
Rodzaj przedmiotu				<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy										
Język wykładowy				X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny										
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
											30			
Semestr letni														
Razem w roku: 30														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) <b>C1. Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej</b> <b>C2. Uzyskanie odpowiedniego poziomu sprawności fizycznej</b> <b>C3. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie</b>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
W 01	C.W12	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki.	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF									
W 02	C.W12	Student wskazuje i objaśnia podstawy edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz profilaktyki											
W 03	C.W12	Student posiada ogólną wiedzę dotyczącą wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka.											
W 04	C.W12	Student posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, higieny na zajęciach sportowych.											
W 05	C.W12	Student wie jak planować i realizować działania z zakresu aktywności ruchowej w dostosowaniu do własnych potrzeb											
U 01	C.U7	Student potrafi wykorzystać opanowane formy ruchowe w aktywności rekreacyjno-sportowej	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF									



U 02	C.U6	Potrafi wykorzystać opanowane indywidualne i zespołowe formy ruchu w aktywności rekreacyjno-sportowej		
U 03	C.U7	Student umie kształtować cechy motoryczne (siła, zwinność, wytrzymałość)		
U 04	C.U7	Student posiada umiejętności ruchowe pozwalające opanować podstawowe ćwiczenia fizycznego z zakresu gimnastyki i koszykówki		
U 05	C.U7	Student umie ocenić poziom cech motorycznych swoich i współćwiczących oraz potrafi zastosować odpowiedni dobór ćwiczeń do podniesienia sprawności fizycznej.		
K 01	C.K2	Student akceptuje promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną, podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu i nabranie nawyku do systematycznego	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF
K 02	C.K3	Student angażuje się we współpracę w grupie poprzez pełnienie różnych ról podczas wykonywania ćwiczeń		



		uprawiania sportu		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 1</p> <p>Umiejętności: 3.</p> <p>Kompetencje społeczne: 5</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			0	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			1	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Ćwiczenia</b> Semestr I				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zajęcia organizacyjne, regulamin sali, przepisy BHP. Pomiary składu ciała, wypełnienie kwestionariuszy dotyczących stylu życia.</li><li>2. Zabawy i gry ruchowe jako forma integracji i rozwijania sprawności fizycznej</li><li>3. Piłka siatkowa - nauka odbić piłki oburącz i dołem. Gra szkolna.</li><li>4. Technika indywidualna - doskonalenie odbić piłki. Nauka zagrywki. Gra szkolna.</li><li>5. Koszykówka -Gry i zabawy oswajające z piłką koszykową. Nauka podań i przyjęć piłki</li><li>6. Tenis stołowy- przepisy gry, rywalizacja indywidualna i zespołowa</li><li>7. Badminton - ćwiczenia oswajające z raketką i lotką. Podbijanie lotki.</li><li>8. Nauka elementów treningowych - uderzenia forhendem i bekhend. Nauka serwu</li><li>9. Badminton –organizacja turnieju , rywalizacja</li><li>10. Unihockey- zapoznanie z przepisami i zasadami gry w unihockey nauka podań, podstawowych elementów gry-gra szkolna.</li><li>11. Bodyball - ćwiczenia z użyciem dużych piłek terapeutycznych</li><li>12. Trening obwodowy jako metoda wzmacniania mięśni i poprawy ogólnej kondycji</li><li>13. Step aerobik - trening na platformie</li><li>14. Trening oporowy na różne partie mięśniowe na siłowni.</li><li>15. Elementy techniki gry w futsalu-gra szkolna</li></ol>				
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. M. Hillebrecht, A. Jordon "Fitnes z piłką. Ruch to życie, życie to ruch" wyd ABA 2015</li><li>2. L. Kuba, M.Paruzel-Dyja "fitness. Nowoczesne formy gimnastyki. Podstawy teoretyczne"</li></ol>				



Katowice 2013

3. Mazur S., Szuppe W., Woluch J. "Piłka siatkowa. Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry". AWF Warszawa.

4. Sławomir Owczarek, rok wydania 2009, oprawa Miękką, wydawnictwo: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

5. Nawara Henryk. Badminton Wydawnictwo AWF Wrocław 209

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

3. Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Grzegorz Grządziel, Władimir J. Ljach

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala gimnastyczna, laski gimnastyczne, skakanki, drabinki gimnastyczne, przybory i przyrządy sportowe, sala sportowa, piłki, siatka

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do zajęć sportowych

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność i aktywny (czynny, dynamiczny, energiczny, pełny inicjatyw, pracowity, ruchliwy, przebojowy) udział w zajęciach

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu ul. Wojciecha z Brudzewa 12a, 51-601 Wrocław  
tel. 71 348 65 09 [swf@umed.wroc.pl](mailto:swf@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**



Dr Aureliusz Kosendiak tel. 71 348 65 09, e-mail: [aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl](mailto:aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

starszy wykładowca Mgr Wychowania Fizycznego Jerzy Dębski – ćwiczenia, starszy wykładowca  
Mgr , adiunkt - dr Aureliusz Kosendiak

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

.....

Dr Aureliusz Kosendiak, mgr Jerzy Dębski,  
mgr Monika Liberska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....