

Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>ETYKA ZAWODOWA</b> Professional ethics								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy E	Nazwa grupy <b>PRAKTYKA FARMACEUTYCZNA</b>				
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Farmacja													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	V								Semestr studiów:	X IX <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	3												30	
	0													
Semestr letni														



Razem w roku:																	
	30														30		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																	
C1. Celem zajęć jest przybliżenie studentom powinności i zobowiązań wynikających z wykonywania zawodu zaufania publicznego.																	
C.2. Studenci powinni uzyskać kompetencje w zakresie obowiązujących rozwiązań ustawowych regulujących wykonywanie zawodu, zapoznać się z podstawami etyki i deontologii znajdującymi zastosowanie w pracy z pacjentem oraz uzyskać podstawowy zasób wiedzy dotyczącej różnych aspektów świadomości osób chorych, nad którymi sprawować będą opiekę farmaceutyczną.																	
C3.																	
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol					
W01	E.W49.	- zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki, deontologii i bioetyki oraz problematykę historycznego rozwoju systemów etycznych - zna genezę i zapisy Kodeksu Etyki Aptekarza RP - zna przepisy prawne dotyczące etyki badań naukowych, badań prowadzonych na zwierzętach i eksperymentów medycznych - zna zasady etyczne współczesnego marketingu - identyfikuje podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia - zna prawa pacjenta - rozumie potrzebę rozwoju postawy i wrażliwości etyczno-moralnej w praktyce zawodowej							Test zaliczeniowy			WY, SK					
W02	E.W50.																
W03	E.W51.																
W04	E.W52.																
W05	E.W53.																
W06 W07	E.W54, E.W55.																
U01	E.U25.	- rozumie potrzebę funkcjonowania kodeksu etyki w praktyce zawodowej							Test zaliczeniowy			WY					



<b>U02</b>	<b>E.U26.</b>	- dyskutuje o problemach zawodowych, z uwzględnieniem obowiązujących zasad etycznych		
<b>U03</b>	<b>E.U27</b>	- prezentuje prawidłowe postawy etyczno-moralne w sytuacjach pojawiających się w praktyce aptecznej		
<b>U04</b>	<b>E.U53.</b>	- stosuje Kodeks Aptekarza RP		
<b>U05</b>	<b>E.U54.</b>	- odnosi się do zasad etyki zawodowej farmaceuty i praw pacjenta w relacji z pacjentem i personelem medycznym		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: -

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Etyka, etyka zawodowa, deontologia – ich ogólna charakterystyka.
2. Etyka zawodowa farmaceuty a prawo karne.
3. Podstawowe problemy pacjentów z radzeniem sobie z chorobą i sposoby reagowania na nie przez farmaceutę zgodne z zasadami etyki i deontologii.
4. Podstawy naukowe i etyczne transferu wiedzy dotyczącej metod leczniczych oraz leków – obowiązek upowszechniania przez absolwenta studiów farmaceutycznych wiedzy w standardzie Evidence Based Medicine.
5. Farmaceuta doradcą pacjenta w standardzie Evidence Based Medicine – podstawy moralne i etyczne wykonywania zawodu przez absolwenta Wydziału Farmaceutycznego
6. Medycyna alternatywna i jej ocena z punktu widzenia standardu Evidence Based Medicine.
7. Homeopatia jako przedmiot badań naukowych i zabiegów marketingowych przemysłu farmaceutycznego. Ocena homeopatii zgodna ze standardem Evidence Based Medicine.



8. „Syndrom niezgody na rzeczywistość” jako podstawa korzystania przez pacjentów z paramedycyny. Ocena etyczna działalności terapeutów świadczących usługi paramedyczne.
9. Rola otoczenia społecznego w przeżywaniu przez pacjenta choroby nowotworowej. Ocena etyczna i deontologiczna praktyki zawodowej farmaceutów w udzielaniu wsparcia pacjentom i ich rodzinom
10. Aspekty etyczne i deontologiczne pracy farmaceuty w aptece zgodnej z regułami dobrej praktyki zawodowej.

#### Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

#### Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

#### Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. L. Krówczyński, Etyka zawodowa dla farmaceutów, Kraków 1993;

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Płonka-Syroka (red.), Człowiek wobec choroby. Studia Humanistyczne Wydziału Farmaceutycznego Akademii Medycznej we Wrocławiu, t. 3, Wrocław 2010.
2. B. Płonka-Syroka (red.), Problemy diagnostyki i terapii w ujęciu nauk przyrodniczych i społecznych, Studia Humanistyczne Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, t. 6, Wrocław 2012

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, projektor multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie pisemne w formie testu, 20 pytań jednokrotnego wyboru, minimum do zaliczenia - 15 poprawnych odpowiedzi. Informacja o zaliczeniu będzie przekazana Staroście roku, podobnie termin ewentualnych poprawek.

#### Ocena:

#### Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )

Bardzo dobra  
(5,0)

28-30 pkt

Ponad dobra  
(4,5)

26-27 pkt



Dobra (4,0)	24-25 pkt
Dość dobra (3,5)	22-23 pkt
Dostateczna (3,0)	20-21 pkt

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556  
Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka, Tel./fax. 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka, historia, pracownik naukowo-dydaktyczny – wykład

Zajęcia, które z powodu ustanowienia godzin dziekańskich lub rektorskich nie odbędą się, zostaną przeprowadzone w terminie uzgodnionym z grupą.

**Data opracowania sylabusu**

25.06.2018

**Sylabus opracował(a)**

Dr Aleksandra Szlagowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK  
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO  
Kierownik  
*B. Płonka-Syroka*  
Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka