



## Sylabus na rok akademicki 2016/17

### Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

### Liczba godzin

#### Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
										30			30	
<b>Semestr letni</b>														
										30			30	



Razem w roku:														
									60			60		
Cele kształcenia:														
C1. Poznanie i czynne opanowanie języka specjalistycznego z zakresu farmacji w celu definiowania, opisywania i objaśniania mechanizmów działania różnych grup leków i ich wpływu na organizm człowieka.														
C2. Opisywanie i objaśnianie dawkowania, dróg podania, przechowywania, działania pożądanego i niepożądanego leków.														
C3. Tłumaczenie ulotki leku i udzielanie informacji na jego temat pacjentowi.														
C4. Udzielanie informacji na temat uzależnień i nadużywania leków.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol										
e.W1		- zna angielskie słownictwo związane z zasadami dozowania, podawania, aplikacji i działania leków  - opisuje podstawowe grupy leków i ich działanie na organizm ludzki	• krótki sprawdzian formujący pozwalający na ukierunkowanie nauczania i dostosowanie dalszego kształcenia do poziomu studentów	LE										
U 01	E.U29	- potrafi w kolokwialnym języku angielskim przeprowadzić konsultację farmaceutyczną podczas wydawania leku dostępnego	• wypowiedź studenta na lektoracie  • konwersacje w parach	LE										



<b>U 02</b>	<b>E.U31</b>	bez recepty lekarskiej (OTC)  - przeprowadza w języku angielskim wywiad z pacjentem w celu zebrania informacji niezbędnych do wdrożenia i prowadzenia opieki farmaceutycznej	<ul style="list-style-type: none"><li>• pisemny sprawdzian podsumowujący - kolokwium zaliczeniowe</li><li>• egzamin</li></ul>	
<b>U 03</b>	<b>E.U32</b>	- przygotowuje dla pacjenta indywidualizowane, uzależnione od jego potrzeb materiały edukacyjne, w tym ulotki dotyczące leków		
<b>U 04</b>	<b>E.U35</b>	- przeprowadza po angielsku edukację pacjenta związaną ze stosowanymi przez niego lekami		
<b>U 05</b>	<b>E.U39</b>	- posługując się fachowym językiem angielskim współpracuje z lekarzem lub innym pracownikiem służby zdrowia w celu wyboru optymalnego sposobu leczenia pacjenta		
<b>U 06</b>	<b>E.U41</b>	- korzysta z różnych źródeł informacji o lekach i problemach zdrowotnych - krytycznie interpretuje te informacje na potrzeby pacjenta		
<b>U 07</b>	<b>E.U55</b>	- porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim		
<b>e.K1</b>		- posiada świadomość swoich kompetencji językowych i jest przygotowany do dalszego	<ul style="list-style-type: none"><li>• zadania wymagające wyszukania i</li></ul>	LE, SK



e.K2		samokształcenia i dążenia do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności  - jest przygotowany do pracy w aptekach, placówkach naukowych i przemyśle farmaceutycznym w zakresie komunikacji z ludźmi posługującymi się językiem obcym	zinterpretowania wiadomości w różnych źródłach pozapodręcznikowych  • praca w podgrupach i parach	
------	--	---	---	--

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++

Umiejętności: +++++

Kompetencje społeczne: +++

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>2 (III), 2 (IV); 4</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady

#### Seminaria

#### Ćwiczenia

#### Inne

#### Lektoraty (semestr III)

1. Revision / Powtórzenie
2. Dosage of drugs / Dawkowanie leków
3. Routes of administration / Sposoby podawania leków



4. Drug absorption and distribution / Wchłanianie i dystrybucja leków
1. The mechanism of drug action / Mechanizm działania leków
5. Drug metabolism and excretion / Metabolizm leków i wydalanie
6. Analgesics and antipyretics / Leki przeciwbólowe i przeciwgorączkowe
7. Bayer aspirin (drug leaflet) / Aspiryna (ulotka leku)
8. Antibiotics / Antybiotyki
9. Duomox (drug leaflet) / Duomox (ulotka leku)
10. Corticosteroids / Kortykosteroidy
11. Vaccines and immunoglobulins / Szczepionki i immunoglobuliny
12. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium
13. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
14. Poprawa kolokwium i zaliczenia

#### Lektoraty (semestr IV)

1. Broncho-Vaxom (drug leaflet) / Broncho-Vaxom (ulotka)
2. Expectorants, Antitussives and Decongestants / Leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe i zmniejszające przekrwienie
3. Bronchodilators / Leki rozszerzające oskrzela
4. Antihypertensives & Propanolol (drug leaflet) / Leki przeciwnadciśnieniowe. Propanolol (ulotka)
5. Antacids and drugs for peptic ulcers / Leki zobojętniające działanie kwasów trawiennych
6. Topical steroids / Sterydy miejscowe
7. Antiallergic drugs / Leki przeciwalergiczne
8. Diuretic drugs / Leki moczopędne
9. Antineoplastic drugs / Leki przeciwnowotworowe
10. Sedatives and hypnotics / Środki uspokajające i nasenne
11. Contraceptives / Środki antykoncepcyjne
12. Drug abuse and drug addiction / Nadużycie leków i uzależnienie od leków
13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium
14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
15. Poprawa kolokwium i zaliczenia

#### Literatura podstawowa:

1. Donesch-Jeżo, Ewa; *English for Students of Pharmacy and Pharmacists*
2. Gledinning, E.; Holmstrom, B.; *English in Medicine*

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Evans, Virginia; *FCE Use of English*
2. Vince, Michael; *Advanced Language Practice*
3. Kierczak, Anna W.; *English for Pharmacists*



<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> - sala seminaryjna z stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (dwa kolory), odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny	
<b>Warunki wstępne:</b> Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2 wg standardów UE. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy farmaceuty oraz studiowania na wydziale farmaceutycznym. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych w powyższych sytuacjach. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi wykorzystując specjalistyczny język angielski z dziedziny chemii, biologii, nauk przyrodniczych i medycznych. Potrafi po angielsku opisać i objaśnić mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, jego anatomii oraz chorób i zaburzeń. Definiuje i opisuje zjawiska chemicznych i charakteryzuje podstawowe grupy związków chemicznych używając fachowej terminologii w języku angielskim.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> - pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażen, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.) - obecność na zajęciach; dopuszczalnie maksymalnie 10% nieusprawiedliwionych nieobecności - wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami - trzy pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażen do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć) - egzamin ustny – 3 pytania otwarte. Student zostaje zwolniony z egzaminu, jeśli średnia ocen z czterech semestrów wynosi powyżej 4,01.	
Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	<b>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny;</li><li>• Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny;</li><li>• Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%</li></ul>



Ponad dobra (4,5)	<b>Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny;</li><li>• Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania;</li><li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%</li></ul>
Dobra (4,0)	<b>Student otrzymuje ocenę dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób;</li><li>• Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy;</li><li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%</li></ul>
Dość dobra (3,5)	<b>Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;</li><li>• Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy;</li><li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%</li></ul>
Dostateczna (3,0)	<b>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;</li><li>• Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy;</li><li>• Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;</li><li>• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%</li></ul>



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Studium Języków Obcych  
ul. Mikulicza-Radeckiego 7  
50-368 Wrocław  
tel. 71 784 14 82  
e-mail: stj@am.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Aleksandra Celejewska  
tel. 71 784 14 82  
e-mail: aleksandra.celejewska@am.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Aleksandra Celejewska, mgr fil.ang. - lektorat

**Data opracowania sylabusu**

9.05.2016r.

**Sylabus opracował(ę)**

Aleksandra Celejewska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny  
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu  
WYDZIAŁ FARMACEUTYKI  
Z ODDZIAŁEM ANESTEZJOLOGII  
prof. dr hab. Halina Oc...

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH  
kierownik  
mgr Dagmara Drozd