

[illegible]



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | |
| | 20 | | | | | | | | | | 30 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową problematyką z zakresu historii farmacji, ze szczególnym uwzględnieniem historii badań nad lekiem, przedstawioną w połączeniu z dziejami medycyny. Uzyskany zakres kompetencji powinien umożliwić studentowi przygotowanie pracy magisterskiej z tego zakresu.</p> <p>C.2.</p> <p>C3.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | | | | | |
| W01 | A.W27 | -zna kierunki rozwoju farmacji zawodowej i naukowej, a także rozwoju historycznego myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych związanych z wykonywaniem zawodu farmaceuty i zawodów medycznych | Test zaliczeniowy | WY, SK | | | | | | | | |
| W02 | E.W45 | - zna historię odkryć wybranych leków | | | | | | | | | | |
| W03 | E.W46 | - zna historię aptekarstwa i zawodu farmaceuty oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także światowe organizacje farmaceutyczne i inne organizacje zrzeszające farmaceutów | | | | | | | | | | |
| W04 | E.W47 | - zna formy piśmiennictwa farmaceutycznego | | | | | | | | | | |
| W05 | E.W48 | - zna przykłady historycznych postaci leków | | | | | | | | | | |
| U01 | E.U23 | - przedstawia historyczne uwarunkowania rozdziału zawodu aptekarza i lekarza oraz zmiany w misji zawodu aptekarza; | Test zaliczeniowy | WY | | | | | | | | |
| U02 | E.U24 | - przedstawia kierunki rozwoju | | | | | | | | | | |



| | | | | |
|------------|--------------|---|--|--|
| U03 | E.U52 | przemysłu farmaceutycznego i historię najważniejszych odkryć w zakresie farmacji, a także wskazuje właściwą organizację farmaceutyczną lub urząd zajmujący się danym problemem zawodowym - czerpie wzory i inspirację do działań z bogatej tradycji farmacji | | |
| | | | | |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 20 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 30 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 50 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 2 |
| Uwagi | |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Kształtowanie się wiedzy o chorobach i metodach ich leczenia oraz lekach w czasach prehistorycznych.
2. Rozwój wiedzy o chorobach, metodach ich leczenia oraz lekach w wielkich cywilizacjach starożytnego Wschodu (Mezopotamia, Egipt, Indie, Chiny). Supranaturalistyczny standard wiedzy medycznej i farmaceutycznej.
3. Kształtowanie się naturalistycznego standardu wiedzy medycznej i farmaceutycznej w starożytnej Grecji (VII-III w. pne) i jego recepcja w starożytnym Rzymie do V w. n.e.
4. Standard wiedzy medycznej i farmaceutycznej w średniowiecznych państwach chrześcijańskich Europy zachodniej i w Bizancjum. Medycyna arabska i jej wkład do rozwoju wiedzy medycznej i farmaceutycznej w Europie. Rywalizacja naturalizmu z supranaturalizmem.
5. Europejska medycyna i farmacja nowożytna – od początków XVI do połowy XVIII w. Kształtowanie się podstaw teoretycznych nowożytnego naturalistycznego standardu nauk przyrodniczych w Europie.
6. Kształtowanie się standardu medycyny klinicznej w Europie (1750-1850) w kontekście najważniejszych odkryć z zakresu fizyki oraz chemii.
7. Główne etapy rozwoju farmacji w Europie od czasów starożytnych po współczesne.



| | |
|--|---|
| 8. Główne kierunki rozwoju farmacji w Polsce od XVI do XXI w. | |
| 9. Elementy historii Wydziału Farmaceutycznego Akademii Medycznej i Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, | |
| 10. Muzealnictwo farmaceutyczne. | |
| Seminaria | |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| Ćwiczenia | |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| Inne | |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| itd... | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. B. RembIELińska-Kuźnicka, Historia farmacji (jedno z wydań); | |
| 2. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta, Warszawa 1961 (lub inne wydanie); | |
| Literatura uzupełniająca | |
| 1. B. PŁonka-Syroka, Medycyna w historii i kulturze. Studia z antropologii wiedzy, Wrocław 2013. | |
| 2. B. PŁonka-Syroka (red.), Moralny wymiar choroby, cierpienia i śmierci, Wrocław 1999. | |
| 3. B. PŁonka-Syroka, Zdrowie i choroba jako problem polityczny i społeczny. Medycyna w kontekście działań państwa, Wrocław 2005. | |
| 4. B. PŁonka-Syroka, A. Syroka (red.), Leczyć, uzdrawiać, pomagać, Wrocław 2007. | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) | |
| Sala seminaryjna, projektor multimedialny | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) | |
| Zaliczenie na podstawie testu pisemnego, test wyboru Tak/Nie i dopasowanie odpowiedzi | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna | |



(3,0)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556
Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Bożena Płonka-Syroka, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. Bożena Płonka-Syroka, historia, pracownik naukowo-dydaktyczny – wykład

Data opracowania sylabusu

20.07.2016

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
adjunkt dydaktyczny
dr Aleksandra Szlagowska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
kierownik
dr hab. Bożena Płonka-Syroka