

Opis przedmiotu kształcenia

[illegible]



Razem w roku:

15

15

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Student ma nabyć wiedzę na temat historii rozwoju myśli filozoficznej, etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych w medycynie i farmacji.

C.2. Student potrafi powiązać wiedzę na temat rozwoju myśli filozoficznej z ważnymi wydarzeniami z zakresu historii medycyny, zna podstawowe osiągnięcia polskiej szkoły filozofii medycyny.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji
zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowe go	Numer efektu kształcenia kierunkowe go	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	A.W27	-zna kierunki rozwoju farmacji zawodowej i naukowej, a także rozwoju historycznego myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych związanych z wykonywaniem zawodu farmaceuty i zawodów medycznych	Na podstawie testu pisemnego	WY, SK
U 01	a.U27.	potrafi zinterpretować współzależności między etycznymi postawami rozstrzygania dylematów moralnych w różnych okresach rozwoju myśli filozoficznej	Na podstawie testu pisemnego	WY, SK
K 01	A.K.1	ocenia działania moralne w oparciu o normy i zasady etyczne różnych szkół filozoficznych	Obserwacja postawy studenta na zajęciach	WY, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,



umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:

15

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

15

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

30

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

1

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Filozofia jako nauka. Różne koncepcje filozofii. Czym jest historia filozofii?
2. Przedfilozoficzne sposoby interpretacji rzeczywistości: religia, magia, umiejętności.
3. Presokratycy.
4. Początki refleksji etycznej u Demokryta.
5. Początki nauk szczegółowych: Hipokrates – medycyna; Galen – początki farmacji.
6. Platon i neoplatonicy
7. Arystoteles
8. Św. Augustyn i reinterpretacja platonizmu
9. Św. Tomasz z Akwinu i średniowieczna reinterpretacja arystotelizmu
10. Reformacja i początki filozofii nowożytnej
11. Zarys historii filozofii nowożytnej
12. Podstawowe zagadnienia filozofii współczesnej
13. Najważniejsze punkty w historii rozwoju refleksji etycznej
14. Podstawowe zagadnienia z teorii poznania
15. Czym jest filozofia medycyny? Polska szkoła filozofii medycyny na tle Europy

Seminaria

Nie dotyczy

Ćwiczenia

Nie dotyczy

Inne

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala seminaryjna, projektor multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

zaliczenie na podstawie testu pisemnego jednokrotnego wyboru (30 pytań) pozytywnie zaliczone przy



60% odpowiedzi

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Tatarkiewicz, W., Historia filozofii, t. I – III, PWN, Warszawa 2011.
2. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta, Wyd. Marek Derewiecki, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bocheński J., Zarys historii filozofii, Wydawnictwo Antyk, Warszawa 2009.
2. Bourke V., Historia etyki, Wydawnictwo Krupski i Spółka, Warszawa 1997
3. W. Szumowski, Filozofia medycyny, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Warszawa 2007

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław,
Tel./fax 71 784 05 24, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Mateusz Dąsał Tel./fax 71 784 05 24, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Mateusz Dąsał, religioznawstwo, pracownik naukowo-dydaktyczny – wykład

Data opracowania sylabusu

30.05.2016

Sylabus opracował(a)
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
adiunkt dydaktyczny

Dr Aleksandra Szlagowska
dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
Kierownik
Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
FARMACEUTYCZNEJ
prof. dr hab. Halina Grajda