



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Propedeutyka medycyny Propaedeutics of medicine		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy	Nazwa grupy										
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Analityka Medyczna													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V				Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Chemii Klinicznej				80									20	
Semestr letni														
Razem w roku: 100														

Zakład Chemii Klinicznej				80									20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zdobyć wiedzy na temat ogólnych zasad postępowania terapeutycznego, diagnostycznego i pielęgnacyjnego w ramach opieki zdrowotnej nad pacjentem w wybranych oddziałach szpitalnych; C2. Pogłębienie wiedzy dotyczącej roli badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu, rokowaniu, terapii i monitorowaniu procesu chorobowego oraz znaczenia współpracy między laboratorium i oddziałem szpitalnym; C3. Poznanie organizacji pracy podstawowych oddziałów szpitalnych – interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii i roli diagnostyki laboratoryjnej w procesie postępowania medycznego; C4. Nabycie umiejętności współpracy z personelem oddziałów szpitalnych w procesie diagnostyki i leczenia wybranych jednostek chorobowych oraz oceny potrzeb zlecniodawcy związanych z wynikiem badania..														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	K_W41	objaśnia zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych w celu różnicowania stanów fizjologicznych i patologicznych	wypowiedź ustna, referat	CN										
W 02	K_W45	definiuje zasady wykonywania badań laboratoryjnych w miejscu opieki nad chorym (POCT) oraz w warunkach samokontroli	wypowiedź ustna, referat	CN										
W 03	K_W45	opisuje zasady doboru, wykonywania i organizacji badań przesiewowych w profilaktyce i leczeniu	wypowiedź ustna, referat	CN										
U 01	U_U02	potrafi przekazywać informacje o wyniku badania laboratoryjnego bez ingerencji w kompetencje lekarza	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna	CN										
U 02	U_U04	skutecznie komunikuje się ze współpracownikami, innymi pracownikami ochrony zdrowia i odbiorcami wyników	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja	CN										



			multimedialna	
U 03	U_U30	potrafi optymalizować ofertę badań laboratoryjnych przydatną lekarzowi w stawianiu właściwej diagnozy	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna	CN
U 04	U_U30	potrafi zaplanować strategię poszerzenia diagnostyki o testy specjalistyczne potwierdzające i/lub monitorujące stan kliniczny pacjenta	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna	CN
U 05	U_U30	planuje i proponuje zgodnie z postępem wiedzy oraz rachunkiem ekonomicznym panel badań diagnostycznych	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna	CN
K 01	K_K02	chętnie pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role	rozmowa indywidualna z prowadzącym, dyskusja w grupie	CN
K 02	K_K02	aktywnie uczestniczy w realizacji postawionych zadań indywidualnych i grupowych	rozmowa indywidualna z prowadzącym, dyskusja w grupie	CN
K 03	K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	rozmowa indywidualna, dyskusja w grupie	CN
K 04	K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego	rozmowa indywidualna z prowadzącym, dyskusja w grupie	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	80
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Ćwiczenia Na każdym z pięciu oddziałów szpitalnych (interna, pediatria, chirurgia, położnictwo i neonatologia, intensywna terapia) realizowane są następujące grupy zagadnień: (16 godz. na każdą z 5 dyscyplin medycyny). 1. Praktyczne zapoznanie się z organizacją pracy oddziałów szpitalnych interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii, w bezpośredniej obserwacji pracy oddziału i opieki nad pacjentem 2. Poznanie i praktyczna analiza organizacji systemu komunikacji pomiędzy lekarzem i laboratorium diagnostycznym, organizacji przepływu wyników badań laboratoryjnych na każdym z oddziałów 3. Analiza i ocena postępowania przedlaboratoryjnego i możliwości wystąpienia czynników pozaanalizy na wybranych oddziałach szpitalnych. 4. Ogólne zasady postępowania terapeutycznego, diagnostycznego i pielęgnacyjnego w ramach opieki zdrowotnej nad pacjentem oddziałów: interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii. 5. Udział w wizytach lekarskich na oddziałach interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii, omawianie przypadków klinicznych i asystowanie w badaniu lekarskim pacjentów tych oddziałów. Analiza postępowania diagnostyczno-terapeutycznego, obserwacja zabiegów operacyjnych. 6. Udział w dyskusji na temat faz procesu diagnostycznego w przypadkach chorych poznanych w czasie wizyty lekarskiej. Udział w interpretacji wyników badań pracownianych (instrumentalnych i laboratoryjnych) u badanych pacjentów. Dyskusja nad propozycjami ewentualnych dalszych badań wspomagających diagnozę lekarską w omawianym przypadku klinicznym..	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Kujawska-Łuczak M., Pupek-Musialik D.: Propedeutika medycyny klinicznej. Podręcznik dla studentów analityki medycznej. Wydawnictwo UM Poznań 2014 2. Waszyński E.: Medycyna. Wprowadzenie do studiów lekarskich. Alta 2, Wrocław, 2003. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika, MP Kraków 2014 2. Artykuły naukowe publikowane w czasopismach medycznych z bibliograficznej bazy medycznej - PubMed/MEDLINE	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala ćwiczeń i seminaryjna, sale chorych na oddziałach szpitalnych, gabinety zabiegowe, rzutnik multimedialny.	



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Zaliczony kurs z fizjologii, patofizjologii, w realizacji diagnostyka laboratoryjna, praktyczna nauka zawodu analityka	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Obecność na 90% ćwiczeń w ramach całego panelu zajęć z Propedeutyki Medycyny, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

1. Katedra i Klinika Chirurgii Naczyniowej, Ogólnej i Transplantacyjnej; ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław; tel.: 071 733 20 02, faks: 071 733 20 09; e-mail: wk-2@am.wroc.pl; prof. dr hab. Piotr Szyber;
2. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego; ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław; tel.: 71 736 40 00, faks: 71 736 40 09; e-mail: grzegorz.mazur@umed.wroc.pl, prof. dr hab. Grzegorz Mazur;
3. I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa; ul. T. Chałubińskiego 3, 50-368 Wrocław tel.: 71 784 23 47; e-mail: ewa.karanter@umed.wroc.pl (sekretariat); dr hab. Lidia Hirnle, prof. nadzw.;
4. Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego ul. O. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław, tel.: 71 328 60 45, 71 328 66 91 (portiernia), faks: 71 328 60 16 e-mail: emerg.kids@umed.wroc.pl Kierownik Zakładu: prof. dr hab. Jan Godziński
5. Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej; ul. Borowska 213 ,50-556 Wrocław; Tel.:71-736 4400, faks: 71- 736 4409, e-mail: nefped@nefped.am.wroc.pl; prof. dr.hab. Danuta Zwolińska

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Halina Milnerowicz, Katedra i Zakład Biomedycznych Analiz Środowiskowych

Prodziekan ds. Oddziału Analityki Medycznej



Tel. 71 784 01 71

halina.milnerowicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

1. Katedra i Klinika Chirurgii Naczyniowej, Ogólnej i Transplantacyjnej:

dr n. med. Krzysztof Korta, n. med., chirurg naczyniowy i chirurg ogólny, dr n. med. Tomasz Dawiskiba, n. med., chirurg ogólny, dr n. med. Przemysław Szyber, n. med., chirurg ogólny-
ćwiczenia

2. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego:

dr n. med. Anna Szymanska-Chabowska, n. med., lekarz – ćwiczenia

3. I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa:

Lek. Mateusz Struzik, lekarz, lek. Mateusz Skiba, lekarz, dr n. med. Anna Seredyn-Pieniądz, lekarz -
ćwiczenia

4. Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego:

dr n. med. Lilianna Styka, n. med., lekarz, dr n. med. Kinga Niewińska, n. med., lekarz, dr n. med.
lek. Barbara Wartenberg, lekarz, – ćwiczenia

5. Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej:

Prof. dr hab. Katarzyna Kiliś-Pstrusińska, n. ,ed. Lekarz, dr n. med. Anna Medyńska, n. med., lekarz -
ćwiczenia

Data opracowania sylabusu
15.05.2017 r.

Sylabus opracował(a)
Dr Mariola Śliwińska-Mossoń

Podpis Koordynatora przedmiotu

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....