



Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

[illegible]



Razem w roku:														
	20											10		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Przekazanie studentom wiedzy z zakresu: C1. regulacji prawnych dotyczących produkcji kosmetyków, C2. składu, i ich bezpieczeństwa, C3. kosmetyki aptecznej, C4. kosmetyki aptecznej, C5. testów umożliwiających ocenę toksyczności substancji.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>						
W 01	K_W01	ma podstawową wiedzę na temat starzenia się skóry			Ocena aktywności studentów w seminariach			SE						
	K_W02	rozumie relacje między strukturą związków chemicznych a reakcjami zachodzącymi w skórze człowieka;			Ocena aktywności studentów w seminariach			SE						
	K_W03	zna mechanizmy działań niepożądanych wynikających ze stosowania preparatów kosmetycznych zawierających potencjalne związki toksyczne			Ocena aktywności studentów w seminariach			SE						
	K_W04	zna testy toksykologiczne umożliwiające ocenę negatywnego wpływu składników chemicznych zawartych w preparatach kosmetycznych			Ocena aktywności studentów w seminariach,			SE						
	K_W05	zna metody analizy wpływu ksenobiotyków zawartych w			Ocena aktywności studentów w seminariach,			SE						



		preparatach kosmetycznych		
U 01	K_U01	potrafi ocenić przydatność stosowania preparatów kosmetycznych	Ocena aktywności studentów w seminariach,	SE
	K_U02	umie ocenić skład preparatów kosmetycznych	Ocena aktywności studentów w seminariach,	SE
	K_U03	potrafi przygotować i przedstawić wybrane problemy związane z substancjami toksycznymi zawartymi w preparatach kosmetycznych	Ocena aktywności studentów w seminariach,	SE
K 01	K_K 01	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	Ocena aktywności studentów w seminariach,	SE
	K_K 02	wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia	Ocena aktywności studentów w seminariach,	SE
	K_K 03	demonstruje postawę promującą zdrowie	Ocena aktywności studentów w seminariach	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +

Umiejętności: +

Kompetencje społeczne: +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	



Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
1. 2. 3.	
Seminaria	
Podstawy kosmologii i metody oceny toksyczności substancji:	
<ul style="list-style-type: none">– Wiadomości wstępne, definicje; regulacje prawne dotyczące kosmetyków; Wprowadzanie kosmetyków do obrotu; nadzór przy produkcji kosmetyków; pojęcia preparatów ekologicznych, fitokosmetyków, dermokosmetyków.– Metody oceny toksykologicznej substancji; testy toksyczności; testy oceny toksykologicznej wykorzystywane w analizie składników kosmetycznych; pojęcie nadwrażliwości i alergii; testy podrażnienia i nadwrażliwości; testy in vitro.– Toksyczność farb do włosów; związek toksyczności składników farb do włosów i ich związek z występowaniem chorób; absorpcja skórna substancji zawartych w farbach do włosów.	
Rodzaje składników kosmetyków i ich oddziaływanie na organizm człowieka:	
<ul style="list-style-type: none">– Substancje czynne kosmetyków; rodzaje substancji pomocniczych w preparatach kosmetycznych (stabilizatory, barwniki, konserwanty, substancje zapachowe); potencjalne źródło zanieczyszczeń w kosmetykach;– Toksyczne składniki zawarte w preparatach kosmetycznych (metale, barwniki, sole aluminium, itd.).– Negatywne skutki promieniowania ultrafioletowego, laserowego, podczerwonego i ultradźwięków.	
Ćwiczenia	
1. 2. 3.	
Inne	
1. 2.	



3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Marie-Claude Martini „Kosmetologia i farmakologia skóry”. Redakcja naukowa wydania polskiego Waldemar Placek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.2. „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”. Redakcja naukowa Maria Noszczyk. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien mieć zaliczony kurs z „Toksykologii” (IV rok, semestr zimowy) przed rozpoczęciem modułu zajęć fakultatywnych „Substancje toksyczne zawarte w preparatach kosmetycznych”, dlatego zajęcia te są kierowane dla studentów IV roku kierunku Analityka Medyczna i Farmacja w semestrze letnim.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie prezentacji związany z tematyką fakultetu.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Biomedycznych Analiz Środowiskowych
ul. Borowska 211
50-556 Wrocław
Tel. (71) 784-0175,
e-mail: anna.bizon@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Anna Bizoń, te. 7840175, anna.bizon@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Anna Bizoń
mgr Ewelina Sieradzka

Data opracowania sylabusu

18.05.2016

Sylabus opracował(a)

Anna Bizoń

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....