

[illegible]



Razem w roku:														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Umiejętność oceny skuteczności i bezpieczeństwa tradycyjnych systemów leczniczych opartych o surowce lecznicze pochodzenia naturalnego oraz możliwości ich weryfikacji. C2. Znajomość zagadnień dotyczących tradycji aptekarstwa na terenie Rzeczypospolitej oraz tradycyjnych postaci leku wytwarzanych w aptekach.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>										
W 01		- opisuje aktualny stan wiedzy na temat tradycyjnych systemów terapeutycznych;	<b>Przygotowanie i przedstawienie prezentacji</b>	<b>SE, SK</b>										
W 02		- definiuje bezpieczeństwo i zagrożenia ich stosowania;												
W 03		- objaśnia ich rolę oraz miejsce we współczesnym lecnictwie;												
W 04		-charakteryzuje tradycyjne postaci leku wytwarzane w aptekach;												
W 05		-rozumie różnice pomiędzy aptekarstwem współczesnym a historycznym;												
U 01		- wyszukuje, selekcjonuje i analizuje informacje z różnych źródeł;	<b>Przygotowanie i przedstawienie prezentacji</b>	<b>SE, SK</b>										
U 02		- dokonuje ich krytycznej oceny;												
U 03		- formułuje opinie na podstawie uzyskanych wcześniej informacji;												
K 01		- aktywnie uczestniczy w zajęciach	<b>Przygotowanie i</b>	<b>SE</b>										



<b>K 02</b>		poprzez wyrażanie swojej opinii - prezentuje wiedzę na forum grupy	<b>przedstawienie prezentacji</b>	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 3</p> <p>Umiejętności: 3</p> <p>Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				
Seminaria				
<b>1. Farmacja tradycyjna</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z aptekarstwem oraz praktyką farmaceutyczną z okresu poprzedzającego współczesną farmację przemysłową;</li><li>- omówienie różnic w obowiązkach oraz charakterystyce pracy aptekarzy historycznych i współczesnych;</li><li>- przedstawienie tradycyjnych postaci leku, w tym postaci rzadko już stosowanych;</li><li>- prezentacja wytwarzania wybranych tradycyjnych postaci leku przy użyciu utensyliów stanowiących własność Muzeum Farmacji.</li></ul>				



<p><b>2. Współczesne tradycyjne systemy terapeutyczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- omówienie podstawowych tradycyjnych systemów terapeutycznych, które są wykorzystywane obecnie w terapii medycznej m.in. apiterapia, aromaterapia, hortiterapia, elementy homeopatii, hirudoterapia, krioterapia, medycyna chińska, indyjska, japońska, afrykańska i amerykańska</li><li>- omówienie ich skuteczność oraz bezpieczeństwo stosowania</li><li>- zwrócenie uwagi na etnobotanikę i etnofarmakologię wybranych gatunków roślin użytkowych oraz porównanie ich tradycyjnego stosowania z wynikami aktualnych badań farmakologicznych i ich obecnością w urzędowych spisach środków leczniczych dopuszczonych do obrotu np. w farmakopei.</li></ul>
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol>
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol> <p>itd....</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Leki współczesnej terapii 2010 tom 1-2. Encyklopedia dla Lekarzy i Farmaceutów</b>, Jan K. Podlewski, Alicja Chwalibogowska-Podlowska, Medical Tribune Polska, Warszawa 2010</li><li>2. <b>Farmakognozja, podręcznik dla studentów farmacji</b>, red. Matławska I., Wydawnictwo AM w Poznaniu, Poznań 2005</li></ol>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, kolekcja wybranych naturalnych surowców leczniczych, wybrane tradycyjne utensylia aptekarskie oraz podręczniki i manualy farmaceutyczne</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zajęcia fakultatywne kierowane są do studentów II roku farmacji, odbywać się będą w semestrze letnim. Wymagane jest ukończenie kursu z Biologii i Botaniki. Przewiduje się utworzenie 2 grup seminaryjnych, do 30 osób w grupie. Zajęcia będą odbywały się od 1 do 7 tygodnia semestru letniego w piątek – I grupa 15.00-16.30, II grupa 16.45-18.15.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w</p>



zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Przygotowanie i przedstawienie prezentacji indywidualnej 7-10 min. na poziomie modułu na podstawie materiałów źródłowych oraz literatury

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i Zakład Farmakognozji,

ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław,

tel: 71-7840218,

e-mail: adam.kowalczyk@umed.wroc.p

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Adam Kowalczyk , 71-7840218, adam.kowalczyk@umed.wroc.pl

.....  
**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**Adam Kowalczyk**, dr nauk farmaceutycznych (tytuł zawodowy magister farmacji) - seminaria

**Danuta Raj**, dr nauk farmaceutycznych ( tytuł zawodowy magister farmacji) - seminaria



**Data opracowania sylabusu**

09.05.2016.....

**Sylabus opracował(a)**

Koordynator przedmiotu Dr Adam Kowalczyk

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....