



| Sylabus | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| | | Kod grupy A | Nazwa grupy A.W.26 | | | | | | | | | | | |
| Wydział | Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | FARMACJA | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | ----- | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | I | | | | | | Semestr studiów: | | <input type="checkbox"/> zimowy X letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | W Y | | | | | | CS | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | 30 | | | | | | | |

Razem w roku: 45

[illegible]

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zdobyć wiedzy na temat patofizjologii i rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz sposobów przedszpitalnego udzielania pomocy w tych stanach.

C2. Zapoznanie się z zasadami rozpoczęcia i zakończenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych.

C3. Zdobyć wiedzy i poznać zasad udzielania pomocy przedmedycznej w przypadku urazów oparzeń, utonień, zatruc i porażenia prądem.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol |
|---|---------------------------------------|---|---|--|
| A. | W06. | zna i rozumie mechanizmy modyfikacji procesów fizjologicznych przez środki farmakologiczne | Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych | W, CS |
| | W26. | zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy | | |
| | W30. | zna problematykę inicjowania i wspierania działań grupowych; | | |
| | W32. | zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych; | | |
| A | U04. | stosuje mianownictwo anatomiczne do opisu stanu zdrowia | Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych | W, CS |
| | U21. | rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka, stosuje zasady kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz udziela kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia; | | |
| | U22. | inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działania pomocowe i zaradcze oraz wie, w jaki sposób kierować zespołami ludzkimi | | |
| A | K02. | ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania za~chowań prozdrowotnych; | Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych | W, CS |
| | K03. | posiada nawyk wspierania działań pomocowych i zaradczych | | |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty;



zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 45 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 55 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 100 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 3 |
| Uwagi | |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Utrata przytomności – rozpoznanie i postępowanie z chorym nieprzytomnym
2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych ,Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego
3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci, Zachłyśnięcie-objawy i leczenie
4. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, utonięcie, oparzenie/urazy
5. Zatrucia- objawy, postępowanie i leczenie

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Człowiek nieprzytomny, pozycja bezpieczna
2. BLS dorośli
3. AED
4. BLS niemowlęta
5. BLS dzieci
6. Zachłyśnięcie
7. Zawał serca ,Anafilaksja— BLS
8. Zabezpieczenie dróg oddechowych
9. Wizyta na oddziale intensywnej terapii

Inne

- 1.



2.

3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Dostępne bezpłatnie na stronie WWW Polskiej Rady Resuscytacji

2. M. Buchfelder i A. Buchfelder Podręcznik pierwszej pomocy Wydawnictwo Lekarskie PZWL

3.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1.

2.

3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- Sala seminaryjna/Sala wykładowa,
- Rzutnik multimedialny/ komputer,
- Fantomy BLS, AED, worek samorozprężalny,

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Uczestnictwo w wykładach

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie testu końcowego (60% poprawnych odpowiedzi), test jednokrotnego wyboru, 20 pytań testowych
2. Uczestnictwo w zajęciach fantomowych (możliwość odrobienia nieobecności na ostatnich zajęciach)

Ocena:

Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)

Bardzo dobra
(5,0)

Ponad dobra
(4,5)

Dobra



| | |
|----------------------|--|
| (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii USzk we Wrocławiu, ul. Borowska 213 tel. 071 7332310

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

lek. Magdalena Kośmider-Żurawska tel 071 7332310 071 7332362
magdalena.kosmider-zurawska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

lek. Magdalena Kośmider-Żurawska wykłady, CS

lek. Jakub Machoń CS, wykłady

lek. Katarzyna Kulpa CS

lek. Tomasz Skalec CS

lek. Marek Wełna CS

lek. Kamil Zawadzki CS

lek. Natalia Kozera CS

lek. Katarzyna Forkasiewicz CS

Data opracowania sylabusu

...25.04.2017...

Sylabus opracował(a)

...M. Kośmider- Żurawska.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

