



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK ŁACIŃSKI									Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
										Kod grupy W	Nazwa grupy PRZEDMIOTY WŁASNE WYDZIAŁU			
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Farmacja													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne													
Rok studiów										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni			
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
										30			30	
Razem w roku:														

									30			30	
Cele kształcenia: <ul style="list-style-type: none">- zapoznanie z podstawami języka łacińskiego,- poznanie podstawowych zasad gramatyki łacińskiej w zakresie deklinacji i odmian wybranych czasowników,- gromadzenie i utrwalanie słownictwa z różnych dziedzin medycznych,- poznanie struktury recepty i struktur recepturowych													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	W.W.1	-zna łacińskie mianownictwo chemiczne, botaniczne, farmaceutyczne oraz niektóre terminy z anatomii, histologii, fizjologii;						Krótki sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna, pisemny sprawdzian podsumowujący - kolokwium			LE SK		
W 02	W.W.2	-zna podstawowe wiadomości z fonetyki, morfologii i składni, objaśnia końcówki fleksyjne czasownika, rzeczownika i przymiotnika;											
W 03	W.W.3	-zna technikę tłumaczenia tekstów;											
W 04	W.W.4	-zna przykłady historycznych postaci leków;											



U 01	W.U.1	-umie przetłumaczyć na język polski proste zdania uwzględniające wiedzę na temat farmacji, historii i odkryć;	krótki sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna, pisemny sprawdzian	LE SK
U 02	W.W.2	-umie przetłumaczyć i zastosować wyrażenia i skróty łacińskie używane w terminologii naukowej farmaceutycznej;	podsumowujący - kolokwium	
U 03	W.W.3	-potrafi samodzielnie odczytać, napisać i przetłumaczyć receptę;		
K 01	W.K.1	-wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach;	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna	LE SK
K 02	W.K.2	-ma świadomość swojej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;		
K 03	W.K.3	-potrafi współdziałać i pracować w grupie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;		
K 04	W.K.4	-rozumie znaczenie języka łacińskiego dla języków współczesnych i kultury europejskiej.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza 4

Umiejętności 3

Postawy 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Lektoraty <ol style="list-style-type: none">1. Krótka historia języka łacińskiego. Alfabet. Wymowa. Akcent. Iloczas. Wymawianie wyrazów łacińskich. Ćwiczenia w czytaniu.2. Indicativus, infinitivus, imperativus, praesentis activi czasowników koniugacji I, II, III, IV. Ćwiczenia w odmianie czasowników.3. Zasady rozpoznawania deklinacji w języku łacińskim oraz rodzaju gramatycznego. Deklinacja I. Rzeczowniki greckie deklinacji I. Wyjątki rodzaju męskiego. Ćwiczenia w odmianie.4. Wprowadzenie deklinacji II. Gromadzenie słownictwa medyczno-farmaceutycznego (materiae medicatae, formae medicamentorum).5. Indicativus, infinitivus praesentis passivi czasowników czterech koniugacji.6. Utrwalenie słownictwa z zakresu deklinacji I i II (nazwy własne, postacie leków, nazwy środków opatrunkowych, mianownictwo chemiczne).7. Deklinacja III. Zakończenia rodzajowe rzeczowników deklinacji III, ważniejsze wyjątki.8. Trzy typy odmian rzeczowników deklinacji III.9. Nieregularności w odmianie niektórych rzeczowników deklinacji III (rzeczowniki zakończone na -ma, -is). Tworzenie nazw stanów zapalnych.10. Przymiotniki deklinacji III. Stopniowanie przymiotników regularne i nieregularne.11. Deklinacja IV i V.12. Liczebniki główne i porządkowe (zapisywanie liczebników pojawiających się w recepturze).13. Forma recepty i jej części składowe.14. Ćwiczenia w rozpisywaniu recept. <p>Sprawdzian pisemny podsumowujący.</p>	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Sabina Filipczak-Nowicka, <i>Lingua Latina ad usum pharmaciae studentium</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004.2. Janina Majcherczyk, Irmina Elżbieta Wiśniewska, <i>Receptura dla studentów medycyny</i>, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa, 1987.3. Barbara Dąbrowska, <i>Słownik medyczny łacińsko-polski i polsko-łaciński</i>, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa, 2005	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala seminaryjna	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w	



zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- regulaminowa obecność na zajęciach, dopuszczalne maksymalnie 10% nieusprawiedliwionych nieobecności,
- bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność – odpowiedź ustna,
- dwa pisemne sprawdziany cząstkowe;

Po przerobieniu ustalonej części materiału przeprowadzane są 2 krótkie testy (ok. 15 – 20 min.):

- pierwszy ma na celu sprawdzenie opanowania koniugacji łacińskiej i obejmuje 2 polecenia:
 - a) uzupełnić formy czasownikowe w tabelce według podanego wzoru,
 - b) przetłumaczyć na język łaciński 2 krótkie zdania lub frazy recepturowe.

Maks. ilość pkt. wynosi 8; do zaliczenia potrzeba przynajmniej 60%.

- drugi ma na celu sprawdzenie opanowania deklinacji I i II i również zawiera 2 polecenia:

- a) uzgodnić przymiotniki z rzeczownikami zgodnie z poznanymi zasadami (tabelka),
- b) przetłumaczyć na język łaciński podane frazy.

Maks. ilość pkt. wynosi 9; do zaliczenia potrzeba przynajmniej 60%.

Na koniec semestru przeprowadza się kolokwium zaliczeniowe pisemne, w formie testu (zadania zamknięte), które sprawdza:

- znajomość terminologii gramatycznej, odmian rzeczowników i przymiotników, tłumaczenie prostych tekstów,
- znajomość podstawowej terminologii farmaceutycznej i łacińskiego słownictwa farmaceutycznego i medycznego, znajomość części recepty i umiejętność rozpisania skrótów recepturowych,
- znajomość wybranych sentencji, przysłów i cytatów łacińskich.

Należy wykonać 7 poleceń:

- a) uzupełnić według wzoru w tabelce liczbę mnogą od podanych rzeczowników z przymiotnikami z różnych deklinacji i przetłumaczyć; można uzyskać 4 pt.
- b) uzgodnić przymiotniki z rzeczownikami (tabelka); można uzyskać 3pkt.
- c) uzupełnić w tabelce według wzoru przymiotki z podanymi terminami; można uzyskać 6pkt.
- d) podać łacińskie nazwy leków (5 przykładów); można uzyskać 2.5 pkt.
- e) przetłumaczyć 2 zdania (z języka łacińskiego na polski i z języka polskiego na łacinę); można uzyskać 4 pkt.
- f) napisać skróty recepturowe w pełnym brzmieniu; liczba pkt. 2.
- g) podać 3 znane sentencje, przysłowia, powiedzenia łacińskie; można uzyskać 1.5 pkt.

Suma punktów: 23; na zaliczenie trzeba uzyskać co najmniej 60%.

Terminy poprawkowe (co najmniej dwa) ustala grupa w porozumieniu z prowadzącym.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych, ul. Mikulicza - Radeckiego 7, Tel 71 784 14 82

e-mail: stj@am.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć

Monika Fikus-Kohut, mgr - Lektorat | Język łaciński | Starszy Wykładowca

Aleksandra Ignaczewska, mgr - Lektorat | Język łaciński | Starszy Wykładowca

Data opracowania sylabusu

Maj 2016

Sylabus opracował(a)

Monika Fikus-Kohut

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dagmara Drozd

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
Wydział Farmaceutyczny
Z ODDZIAŁEM Języki Medycznej

prof. dr hab. Dagmara Drozd

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
kierownik
mgr Dagmara Drozd