



Razem w roku:																	
	20														5		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																	
C1. Przybliżenie studentom znanych w rozmaitych kulturach od czasów starożytnych po współczesne metod zapobiegania chorobom. Omówione zostaną metody zapobiegawcze czasów starożytnych, kultury ludowej oraz ich współczesne odpowiedniki oraz nawiązania.																	
C.2. Zaprezentowanie historii, rozwoju i współczesnych koncepcji dotyczących higieny, gimnastyki, badań profilaktycznych itp.																	
C3. Zaprezentowanie problematyki związanej z wybranym aspektami kontroli zdolności reprodukcyjnych kobiet. Omówione zostaną głównie metody kontroli urodzeń kontrowersyjne ze względów społecznych – eugenika, higiena ras, sterylizacja, aborcja.																	
C3. Przybliżenie kwestii umiejscowienia kontroli urodzeń oraz antykoncepcji w strukturze wybranych teorii politycznych, demograficznych i społecznych, a także wpływ ich propagowania na sytuację demograficzną, polityczną i społeczną w wybranych krajach świata.																	
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol													
W.01		- zna kierunki rozwoju profilaktyki w różnych kulturach i epokach	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE, SK													
W.02		- zna uwarunkowania etyczno-moralne wprowadzania profilaktyki i jej upowszechniania															
W.03		- zna problematykę zachowań prozdrowotnych															
W.04		- zna historię wprowadzania kontroli i jej uwarunkowania															
W.05		- potrafi umiejscowić metody kontroli urodzeń i antykoncepcję w wybranych teoriach społecznych, demograficznych i politycznych															
U.01		- posiada umiejętność kształtowania postaw prozdrowotnych	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE, SK													
U.02		- posiada umiejętność propagowania postaw															



		prozdrowotnych		
K.01	A.K.2	- ma świadomość potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE
K.02		- ocenia działania i postawy prozdrowotne		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 3</p> <p>Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				
Seminaria				
1. Profilaktyka – koncepcja uniwersalna, czy lokalna?				
2. Profilaktyka chorób w społecznościach tradycyjnych.				
3. Profilaktyka chorób na Dalekim Wschodzie.				
4. Profilaktyka chorób w antyku i średniowieczu.				
5. Profilaktyka chorób a narodziny nowoczesnej medycyny.				
6. Profilaktyka w XIX wieku i narodziny higieny.				
7. Higiena na przestrzeni wieków.				
8. Współczesna „mitologia” badań profilaktycznych i szczepień.				
9. Współczesne normy kulturowe i religijne a profilaktyka.				
10. Współczesna etyka profilaktyki.				
11. Wybrane aspekty kontroli zdolności reprodukcyjnych kobiet.				
12. Metody kontroli urodzeń kontrowersyjne ze względów społecznych – eugenika, higiena ras, sterylizacja, aborcja.				
13. Umiejscowienie kontroli urodzeń oraz antykoncepcji w strukturze wybranych teorii politycznych,				
14. Umiejscowienie kontroli urodzeń oraz antykoncepcji w strukturze wybranych teorii demograficznych				



15. Umieszczenie kontroli urodzeń oraz antykoncepcji w strukturze wybranych teorii społecznych

Wpływ propagowania kontroli urodzeń oraz antykoncepcji na sytuację demograficzną, polityczną i społeczną w wybranych krajach świata

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. *Choroba i śmierć w perspektywie społecznej w XIII-XXI wieku*, red. D.Chojecki, E. Włodarczyk, Warszawa 2008.
2. D. Cianciara, *Zarys współczesnej promocji zdrowia*, Warszawa 2010
3. B. Płonka-Syroka, A. Szlagowska, J. Stacherzak-Rackowska, A. Patyk, *Zjawisko antykoncepcji w perspektywie społecznej i historycznej*, Wrocław 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. K. Pękacka-Falkowska, *Profilaktyka przeciwdziałowa w nowożytnym Toruniu na przykładzie działań administracyjnych i leczenia*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
2. *Problem kontroli urodzeń i antykoncepcji. Krytyczno-porównawcza analiza dyskursu*, B. Płonka-Syroka, A. Szlagowska (red.), Studia Humanistyczne Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, t. VII, Wrocław 2013
3. M. Zaremba, *Higieniści. Z dziejów eugeniki*, Wołowiec 2011.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, projektor multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji multimedialnej lub wypowiedzi ustnej w grupie w oparciu o literaturę przedmiotu , czas trwania 15-20 min..

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra	



(4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław,
Tel./fax 71 784 05 26, aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Koordinator zajęć – Aleksandra Szlagowska, dr, seminarium

Tytuł przedmiotu fakultatywnego A

Dzieje i współczesność profilaktyki zdrowia

Mateusz Dąsał, dr

seminarium

mateusz.dasal@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 24

Tytuł przedmiotu fakultatywnego B

Dyskurs reprodukcyjny i eugenika w perspektywie historycznej i społecznej

Aleksandra Szlagowska, dr

seminarium

aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału
Farmaceutycznego,
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 24

Dostępność oferty ZF:

Max. liczba osób w grupie – 36

max. liczba grup – 2 w semestrze zimowym i 1 w letnim

Planowany termin realizacji

I rok semestr letni - czwartki od 16.02 do 09.03 w godz. 14.45 – 18.30

II i III rok semestr zimowy - Dwie grupy równocześnie w Piątki od 7.10 do 28.10 w godz. 14.45 – 18.30

Data opracowania sylabusu

19.05.2016

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY
Z ODDZIAŁEM
[Signature]
prof. dr hab. Bożena Piorka-Syroka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY
adiunkt dydaktyczny
[Signature]
dr Aleksandra Szlagowska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY
Kierownik
[Signature]
Prof. dr hab. Bożena Piorka-Syroka