

Sylabus

Opis przedmiotu kształcenia

[illegible]



Razem w roku:														
	20											5		
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podmiotową perspektywą pacjenta jako osoby. Na przykładach z historii kultury europejskiej od czasów starożytnych po współczesne zostaną przedstawione różne ujęcia choroby, cierpienia i śmierci, poprzedzające sformułowanie standardu Evidence Based Medicine, zgodne z tym standardem i alternatywne wobec niego.</p> <p>C.2. Nabycie przez studentów umiejętności rozróżniania w przeżywaniu choroby elementów zgodnych ze współczesnym standardem wiedzy medycznej i farmaceutycznej</p> <p>C3. Uzyskanie zdolności płynnego posługiwania się zdobytą wiedzą w aspekcie wykonywania w przyszłości przez zawodu zaufania publicznego, jaki jest zawód analityka.</p>														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 14		- Zna podstawowe pojęcia, mechanizmy psychospołeczne i aspekty socjoekonomiczne związane ze zdrowiem i jego utratą	dyskusja w grupie	SE, SK										
U04		- Potrafi formułować jasne komunikaty dotyczące historycznych aspektów przeżywania choroby przez pacjenta na poziomie adekwatnym do posiadanej wiedzy medycznej	dyskusja w grupie	SE, SK										
U40		- Potrafi przygotować i przedstawić wybrane zagadnienia dotyczące aspektów historycznych, medycznych i socjoekonomicznych przeżywania choroby przez pacjenta na przestrzeni wieków w formie ustnej lub pisemnej w sposób dostosowany do przygotowania osób lub grup	dyskusja w grupie, prezentacja	SE, SK										



		docelowych		
K 01		- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i poszerzania swoich horyzontów w aspekcie humanistycznym	obserwacja i analiza postaw i zaangażowania przez prowadzącego i współuczestników zajęć	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	20
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
---------------------------------	---

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

1. Choroba i cierpienie w kulturze starożytnej, średniowiecznej i nowożytnej. Ujęcie moralne.
2. Choroba a podmiotowość pacjenta w kulturze europejskiej (do końca XIX w.)
3. Osobowy wymiar choroby. Ujęcie filozoficzne – personalizm.
4. Społeczny wymiar choroby – epidemie w historii Europy (od V do XVIII w.) i ich skutki.
5. Społeczny wymiar choroby – epidemie w historii Europy (XVIII-XIX w.)
6. Społeczny wymiar choroby – epidemie w historii Europy XX-XXI w.
7. Artystyczny wymiar choroby – doświadczenie choroby w biografii wybitnych artystów
8. Polityczny wymiar choroby – przyczyny i przebieg organizacji systemu medycyny publicznej w Europie (od I w. p.n.e. do połowy XIX w.).



9. Polityczny wymiar choroby – przyczyny i przebieg organizacji systemu medycyny publicznej w Europie (od połowy XIX w. do czasów współczesnych).	
10. Paramedycyna – medycyna alternatywna i komplementarna. Wybór czy konieczność?	
Ćwiczenia	
1.	
2.	
3.	
Inne	
1.	
2.	
3.	
itd....	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sala seminaryjna, projektor multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Przygotowanie wypowiedzi ustnej na wybrany temat na podstawie literatury, czynny udział w dyskusji.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Bożena Płonka-Syroka, Medycyna w historii i kulturze, Warszawa 2016.	
2. Bożena Płonka-Syroka (red.), Choroba jako zjawisko społeczne i historyczne. Studia z Dziejów Kultury Medycznej, t. 4, Wrocław 2001.	
3. Bożena Płonka-Syroka (red.), Moralny wymiar choroby, cierpienia i śmierci. Studia z Dziejów Kultury Medycznej, t. 2, Wrocław 1999.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Bożena Płonka-Syroka, Mesmeryzm. Od astrologii do bioenergoterapii, Wrocław 2007.	
2. Bożena Płonka-Syroka (red.), Społeczno-ideowe aspekty medycyny i nauk przyrodniczych XVIII-XX wieku. Studia z Dziejów Kultury Medycznej, t. 5, Wrocław 2002.	
Bożena Płonka-Syroka (red.), Zdrowie i choroba jako problem polityczny i społeczny. Medycyna w kontekście działań państwa, Wrocław 2005.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	



Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, Ul. Borowska 211A; tel./faks: 71 784 05 26; e-mail: bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Koordynator zajęć – Bożena Płonka-Syroka, dr hab.

Tytuł przedmiotu fakultatywnego A

Fenomenologia choroby w czasach przed odkryciem standardu medycyny klinicznej

Agnieszka Kaźmierczak, mgr

seminarium

agnieszka.kazmierczak@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 26

Tytuł przedmiotu fakultatywnego B

Fenomenologia choroby w okresie od odkrycia standardu medycyny klinicznej

Bożena Płonka-Syroka, dr hab.

Seminarium

bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel. 71 784 05 26

Dostępność oferty ZF:

Max. liczba osób w grupie – 25

max. liczba grup – 1 w semestrze zimowym

Planowany termin realizacji

Środy od 5.10 do 16.11 2016 w godz. 15.45-18.00

Data opracowania sylabusu

19.05.2016

Sylabus opracował(a)

Dr hab. Bożena Płonka-Syroka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY
Z ODDZIAŁEM FARMACOLOGICZNYM
prof. dr hab. Joanna Czajka

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
aspekt dydaktyczny
dr Aleksandra Szlagowska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
Kierownik
Prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka