



Sylabus

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Warsztaty kompetencji psychospołecznych Psychosocial skills workshop		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy A	Nazwa grupy Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej			
Kierunek studiów	Farmacja			
Specjalności				
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów	I, II, III	Semestr studiów:	X zimowy X letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

[illegible]

Razem w roku:															
	20												5		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1.. Zapoznanie studentów z kilkoma zagadnieniami m.in. związanymi ze stresem oraz nauczanie ich przydatnych w przyszłej pracy umiejętności radzenia sobie z nim.															
C.2. Nabycie umiejętności radzenia sobie z wypaleniem zawodowym poprzez naukę zasad higieny psychicznej.															
C3. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, a szczególnie komunikacji z pacjentami. Poruszane będą zagadnienia dotyczące komunikacji z samym sobą, umiejętności współpracy, trudności w kontaktach z pacjentami, budowania wiarygodnego wizerunku.															
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol											
W.01		- zna psychofizjologiczne uwarunkowania stresu	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE, SK											
W.02		- zna rolę stresu w komunikacji interpersonalnej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy analityka medycznego													
W.03		- rozumie potrzebę wykształcenia sposobów komunikowania w relacji pacjent - analityk medyczny													
W.04		- wie w jaki sposób efektywnie prowadzić rozmowę z pacjentem													
W.05		- potrafi opisać zasady bezpieczeństwa w miejscu pracy oraz ich podstawę prawną													
U.01		- opanował techniki radzenia sobie ze stresem i	Przygotowanie prezentacji w	SE, SK											



U.02 U.03		przeciwdziałania sytuacjom stresotwórczym - potrafi pracować w zespole - potrafi kształtować postawy i działania pomocowe oraz zaradcze w sytuacjach stresowych	grupie	
U.04		- potrafi poprowadzić rozmowę z pacjentem		
K.01		- ma świadomość korelacji pomiędzy sytuacjami stresowymi a brakiem wyuczonych zachowań prozdrowotnych	Przygotowanie prezentacji w grupie	
K.02		- ma świadomość potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych		
K.03		- ma świadomość wpływu, jaki wywiera doświadczanie choroby na proces komunikacji z otoczeniem u pacjentów		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1.

2.



3

Seminaria

- 1) Psychologia stresu – wprowadzenie
- 2) Interakcyjna koncepcja stresu Lazarusa i inne podejścia
- 3) Rodzaje sytuacji stresowych
- 4) Stres chroniczny, psychofizjologia stresu
- 5) Zasoby do radzenia sobie ze stresem
- 6) Zagadnienia z zakresu bezpiecznych i higienicznych warunków pracy
- 7) Komunikacja z samym sobą
- 8) Komunikacja w relacjach opartych na współpracy
- 9) Trudności w kontaktach z pacjentami
- 10) Budowanie wiarygodnego wizerunku

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Fengler J., *Pomaganie mężczyznom*, Gdańsk 2000.
2. Sęk H., *Wypalenie zawodowe. Przyczyny, mechanizmy, zapobieganie*, Warszawa 2000.
3. Zimbardo P. G., Ruch F. L., *Psychologia i życie*, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mayerscough P. R., Ford M., *Jak rozmawiać z pacjentem*, Gdańsk 2001
2. Terelak J., *Psychologia stresu*, Bydgoszcz 2001.

Gordon T., *Pacjent jako partner*, Warszawa 1999

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, projektor multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja ustna przygotowana w grupie

Ocena:

Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)

Bardzo dobra
(5,0)

Ponad dobra



(4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Koordinator zajęć - Mateusz Daśal, dr

Tytuł przedmiotu fakultatywnego A

Psychologia stresu

Mateusz Daśal, dr

seminarium

mateusz.dasal@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 24

Tytuł przedmiotu fakultatywnego B

Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych

Agnieszka Kaźmierczak, mgr

seminarium

agnieszka.kazmierczak@umed.wroc.pl, Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26

Dostępność oferty ZF:

Max. liczba osób w grupie – 25

max. liczba grup – 2 w semestrze zimowym, 1 w letnim

Planowany termin realizacji

Semestr zimowy

Gr I Czwartki od 06.10 do 27.10 w godz. 14.30-18.15

Gr II Czwartki od 03.11 do 24.11 w godz.15.00-18.45

Semestr letni

Czwartki 18.02, 24.02, 15.03, 29.03 w godz. 15.00-18.45

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

19.05.2016

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO

Kierownik

B. Płohka-Syroka
Prof. dr hab. Bożena Płohka-Syroka

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO

..... adiunkci dydaktyczni.....

Aleksandra Szlagowska
dr Aleksandra Szlagowska

Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY
Z ODDZIAŁEM FARMACOLOGII
[Signature]
prof. dr hab. Bożena Płohka-Syroka